

Таблицы по результативности деятельности воспитателя до школьного образования

Цветкова Вера Доржиевна

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №89 Журавленок»

Фамилия, имя, отчество		Цветкова Вера Доржиевна
место работы		МБДОУ «Детский сад №89 «Журавлёнок»
награды, грамоты		Почетная грамота Министерства образования и науки РБ
год рождения		21.06.1958
имеющаяся категория		1
заявленная категория		высшая
стаж работы	общий	39
	педагогический	29
	в должности	11

Повышение квалификации

Дата	Вид повышен ия квалифик ации	Наимено вания образоват ельного учрежден ия	Документы (удостоверения, свидетельства)		
			Наименование	Серия, номер	Дата
25.10.2016- 27.10.2016	Развивающее образование как средство реализации ФГОС дошкольного образования (24 часа)	БРИОП	Удостоверение о повышении квалификации	ПК 000057	27.10.2016
18.09.2017 – 21.09.2017 г	Инновационные технологии творческого развития детей через театрализованну ю деятельность по авторской программе «КУКЛЯНДИЯ» (36 часов)	БРИОП	Удостоверение о повышении квалификации	№ 5	21.09.2017



Методы, формы организации деятельности воспитанников, средства

а) по источникам:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение),
- наглядные (показ, демонстрация, иллюстрирование),
- практические (упражнения, приучение, трудовые действия)

б) по логике: индуктивные, дедуктивные

в) по мышлению: репродуктивные, проблемно-поисковые, исследовательский

Методы контроля и самоконтроля:

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

- познавательные игры,
- дискуссии,
- создание ситуаций успеха,
- разъяснение,
- поощрение и порицания

- **Форма обучения:**

- групповая,
 - индивидуальная,
 - коллективная.
-

- **Форма организации обучения:**

НОД (доминантные, традиционные, интегрированные, тематические), игровая ситуация, чтение, мастерская, коллекционирование (разных видов театр. кукол), экскурсия, праздники и развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность.

- **Нестандартные формы проведения занятий:**

занятие-сказка, занятие-путешествие, занятия – викторины, конкурсы. Для организации деятельности воспитанников используется информационно-ресурсное обеспечение образовательного процесса – совокупность технологических средств, информационных и коммуникационных технологий: компьютер, проекторы, мультимедийные доски.

Средства

визуальные
(зрительные-
предметы,
игрушки,
картинки и т.д.)

словесные
(книги,
энциклопедии)

аудиальные
(слуховые-
магнитофон, муз
инструменты,
аудиозаписи),

аудиовизуальные
(зрительно-
слуховые —
видеофильм,
музыкальные
презентация,
звуковой фильм,
телевидение)

Работа по выявлению и развитию способностей воспитанников

В нашем детском саду спланирована работа с детьми, определены основные направления и этапы реализации, принципы педагогической деятельности.

Цель— создание условий для позитивной социализации и всестороннего развития детей дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Основные направления в работе с детьми

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей выявлению и развитию детей их творческого и интеллектуального потенциала.
2. Выявление и дальнейшее отслеживание у детей творческих способностей.
3. Организация работы с детьми и их родителями.

Развивающие центры в моей группе

- **Центр музыкального развития** – среда эстетического развития, место постоянного общения ребенка с музыкой. Здесь дети в танцах, пении, игре на детских музыкальных инструментах учатся создавать художественные образы с помощью пластических средств, ритма, темпа, высоты и силы звука.
- **Центр физической культуры и оздоровления.** Физкультурное пособия и атрибутика вносят в каждое занятие элемент необычности, вызывают интерес детей, желание поиграть.
- **Центр развития речи и театрализованной деятельности** помогает мне решать задачи речевого развития детей, учить их познавать закономерности и особенности родного языка, формировать культуру речевого общения и развивать коммуникативные способности.

Система оценивания образовательных достижений

- это система действий, обеспечивающая освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в том числе, воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования; воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; воспитанников, имеющих признаки одарённости, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута

- Этап наблюдения.
- Диагностический этап
- Этап конструирования и реализации ИОМ (интегрированный этап)
- Завершающий этап:

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга

образовательная область	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	(младшая группа)		(средняя группа)		(старшая группа)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец Года	Начало года	Конец года
физическое развитие	57%	60%	66%	71%	75%	
познавательное развитие	37%	43%	46%	51%	58%	
речевое развитие	34%	40%	49%	57%	62%	
социально- коммуникативное развитие	62%	63%	66%	71%	75%	
художественно- эстетическое развитие	51%	54%	57%	63%	67%	

В своей воспитательной деятельности я применяю следующие технологии

1. здоровье сберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. технология портфолио дошкольника и воспитателя;
6. технология «ТРИЗ»;
7. квест-игры, клубный час.

Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Год	Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребенка	Результат
2014	Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК-UnikumУм»	Межрегиональный	Трончеев Павел	Сертификат участника
2015	Всероссийский творческий конкурс «Живая книга»	Всероссийский	Борсоева Софья	Диплом 3 степени
2016	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Всероссийский	Тарбаева Хашидма	Сертификат участника
2016	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийский	Добрынина Кира	Сертификат участника
2017	Всероссийский конкурс рисунков и поделок для школьников и дошкольников (с международным участием)	Всероссийский	Крыжанская Карина	Диплом 1 степени
2017	Международная олимпиада Глобус	Международный	Эрдынеева Алина Надмитова Тамара	Победитель Призер
2017	Городской конкурс творческих работ «В гостях у Деда Мороза»	Городской	Тарбаева Хажидма	Сертификат участника
2017	Всероссийская социальная компания «Пристегнись, Россия» конкурс детский рисунков «Автокресло, детям»	Всероссийский	Леванов Даниил	Почетная грамота

Достижения детей



Участие в конференциях, совещаниях, семинарах, педагогических чтениях

год	событие	уровень (ОО, МО, РБ, РФ, международный)	степень участия (докладчик, участник)	результат
2015	«Результаты развивающей экспертизы качества дошкольного образования на основе международной шкалы качества ECERS-R и задачи проектного модуля работы пилотных площадок»	всероссийский	слушатель	оформление предметно-развивающей среды в группе
2016	семинар по мнемотехнике ТРИЗ	МО	участник	
2017	Конференция «Новые образовательные технологии наставничество, мастерство, карьера»	всероссийский г. Томск	участник	доклад, диплом
2018	технология парной педагогики	МО	докладчик	разработка сценарий НОД
2018	оценка качества дошкольного образования	республиканский	докладчик	картотека игр по развитию речи

Разработка и апробация модифицированных/экспериментальных программ дополнительного образования

год	программа	степень апробации	результат
2016-2017	программа по театрализованной деятельности «Фантазия»	кружковая деятельность	постановка сказок

Разработка учебно-методического комплекта к программам (проектам), в том числе электронных методических и дидактических материалов

программа	учебно-методическое сопровождение
программа по развитию речи в старшей группе	методические рекомендации для воспитателя старшей дошкольной группы по организации НОД «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»

Результативность инновационной деятельности

год	тема инновационной деятельности	уровень организации инновационной деятельности	степень участия	результат
2015	работа по шкале ECERS-R	организация РППС, НОД	организатор	оснащение РППС, улучшение качества проводимых занятий
2016	утренний сбор, вечерний сбор	поддержка детской инициативы	организатор	создание условий для успешного проведения дня и выявление лидеров группы
2017	развивающие игры В.В. Воскобовича, клубный час, квест игры	многофункциональность, образность и универсальность	организатор	создание игровых зон, коврографов

Результативность участия в профессиональных конкурсах

год	название профессионального конкурса	название конкурсной работы	уровень	результат
2014	конкурс электронное портфолио педагога	электронное портфолио педагога	всероссийский	Благодарственное письмо 
2018	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО	всероссийский	диплом 1 место 

Диссеминация опыта деятельности и практических результатов своей профессиональной деятельности в межаттестационный период

Год	Событие	Уровень (ОО, МО, РБ, РФ, международный)	Степень участия (докладчик/ участник)	Результат
2014	I Всероссийский конкурс портфолио «Творческий олимп»	Всероссийский	Участник	Благодарственное письмо
2017	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	Всероссийский	Участник	Сертификат участника
2017	Мастер-класс по теме «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в ДОО и начальной школе»	Всероссийский	Участник	Сертификат участника
2017	Всероссийская научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера»	Всероссийский	Докладчик	Диплом №068/нмк/17
2017	Образовательная программа для молодых семей и семейных пар старшего возраста «Тепло традиций»	Городской	Участник	Благодарственное письмо
2017	Сетевой семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Оценка качества дошкольного образования. Методы взаимодействия взрослых с детьми: проблемы и перспективы»	Городской	Участник	Сертификат