Цель: уточнить и систематизировать представления и знания детей о космосе через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной взросло-детской игровой деятельности.

**Задачи:**

**образовательные:**

* обогащать и расширять кругозор посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста;
* закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира;

**развивающие:**

* повышать познавательную, игровую, творческую и двигательную активность детей;
* развивать разнообразные психические процессы;
* обогащать и активизировать активный словарь по теме ***«космос»***;

**воспитательные:**

* создать праздничное настроение, радостную атмосферу праздника;
* поддержать атмосферу творчества, активного участия в общих событиях группы;
* способствовать сплочению детей и педагогов путём вовлечения в совместную деятельность;
* воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

Подготовительный этап.

**Подготовка квест-игры:**

1. Сбор руководителей игры, определение темы, целей и задач игры.
2. Разработка формы игры.
3. Распределение поручений, обязанностей.
4. Разработка заданий.
5. Информация об игре, реклама.
6. Подготовка проекта ***«этапов»*** игры.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о космосе.

Чтение книг о космосе.

Проведение ООД. Познавательное развитие. Тема: Человек и космос. Тема: ***«Солнечная система»***, Лепка ***«Пришельцы из космоса»***, викторина ***«Этот загадочный космос»***, Чтение стихов о 12 апреля, конструирование ***«На космодроме»***.

**Материал:**

костюм Инопланетянки,

бумажные круг *(основа солнца)* и лучи;

клей-карандаш 5 шт.,

конструктор:

обручи,

ноутбук,

акустическая система,

карточки с буквами,

сундук.

**Основная часть:**

Квест — игра ***«Космическое путешествие»***

**Этапы:**

*Этап 1.****«ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»***

*Этап 2.****«Звёздный букет»***

*Этап 3.****«Тренировка перед стартом».***

*Этап 4.****ЭСТАФЕТА «ПОЛЕТ НА ЛУНУ»***

*Этап 5.****Собрать целое.***

*Этап 6.****«ЕДА******КОСМОНАВТА»***

*Этап 7.* ***«КОНКУРС КАПИТАНОВ»***

Длительность: 35-40 минут

**Заключительная часть:**

подведение итогов;

вручение грамот.

Ход игры.

Игра начинается в музыкальном зале.

*Звучит****«космическая музыка»****появляется Инопланетянка.*

Добралась я до Земли!

Вся в космической пыли.

У пилотов звездолета

**Очень важная работа:**

Передать вам всем привет

От галактик и планет!

Я — иных миров селянка,

Проще — инопланетянка!

- Ребята, я не просто так прилетела на Землю. Мне нужна ваша помощь. Космические пираты похитили лучи солнца, и в домах на нашей планете стало темно и холодно.

Вы поможете мне вернуть солнечные лучи? *(ответы детей)*

- Космические пираты выдвинули требования. Нужно выполнить ряд заданий. Выполнив задание, вы получите солнечный луч.

*Раздача маршрутных листов*

**Станция 1. *«Черный ящик»***

Ведущий: В ящике лежит конструктор Лего. Надо построить из них ракету.

Дети строят ракету по схеме.

Ведущий: Задание выполнили- лучик солнца заберите!

Регламент – 5 минут.

**Станция 2. *«Звёздный букет»***

Ведущий: Проверим подготовку команд.

Задание: как можно быстрее собрать 5 синих звёзд с завязанными глазами, не взяв ни одной красной. Болельщики могут помогать, подсказывая: «Бери! », «Не бери! »

Перед конкурсом на пол выкладываю 5 синих звёзд, завязываю глаза, после этого добавляю ещё 5 красных звёзд.

Ведущий: Дети получают лучик.

Регламент – 5 минут.

**Станция 3.**  ***«Тренировка перед стартом».***

При запуске ракеты пять слов раскололись надвое. Нужно найти половинки.

Слова: спут-ник, теле-скоп, пла-нета, астро-ном, Неп-тун

Слова: Плу-тон, луно-ход, коме-та, звез-да, галак-тика

Третий лучик получи!

Регламент – 5 минут.

**Станция 4.** ***ЭСТАФЕТА «Полет на луну»***

По сигналу каждый игрок по очереди, как можно быстрее наматывает веревку на свою палочку и приближает свою ракету к Луне. (в руках длинная веревка, к концу которой прикреплены палочки с изображением **космической ракеты**. На середине веревки – Луна.)

Ведущий: Задание выполнили- лучик солнца заберите!

Регламент – 2 минуты.

**Станция 5.** ***«Пазл»***

В конвертах лежат фотографии вида земли из космоса. Вам необходимо из 3 разрезных частей собрать целое.

Ведущий: Задание выполнили- лучик солнца заберите!

Регламент – 2 минуты.

**Станция 6** ***«Еда космонавта»***

Ведущий: Все вы знаете, что в **космосе космонавты едят необычную еду**. Поэтому конкурс связан с едой **космонавта**.

Задание: Кто быстрее выдавит зубную пасту из тюбика.

Ведущий: Задание выполнили- лучик солнца заберите!

Регламент – 2 минуты.

**Станция 7.**  ***«Планеты»***

Задание: На двух магнитных досках приготовлены по 9 кружков с названиями планет Солнечной системы.

Расположите планеты по мере удаления их от Солнца. *(Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)*

Ведущий: Задание выполнили- лучик солнца заберите!

Регламент – 2 минуты.

Собранные лучи отдают Инопланетянину.

**Инопланетянин:** Ребята, вы помогли мне найти и вернуть солнечные лучи, теперь на моей планете будет светло и тепло. Вы отличные помощники, а еще вы надежные и отважные товарищи. Не побоялись трудностей, пришли на помощь. В знак благодарности примите космические звезды.

**Инопланетянин:** До свидания, ребята. На моей планете ждут Солнце, его тепло и свет, мне пора возвращаться!

**Награждение.**

Команды награждается грамотой.

Дополнительные вопросы:

* Как называется звезда, вокруг которой вращается наша планета? (Солнце)
* Как называется спутник нашей планеты? (луна)
* Что такое телескоп? (Астрономический прибор для наблюдения за небесными телами)
* Как называется летательный космический аппарат? (Космическая ракета)
* Как звали первого в мире космонавта?
* Сколько раз космический корабль «Восток» облетел вокруг Земли?

Воспитатель. А пока жюри подсчитывает баллы, проверим вашу сноровку.

Задание: первый участник команды надевает шлем, возвращается к команде, передавая шлем следующему, и т. д..

Какие животные побывали в **космосе**? *(обезьяны, крысы, собаки)*

• Какие главные герои летали в **космос** до людей и благополучно вернулись? *(Лайка, Белка и Стрелка)*

• Как звали человека, который впервые полетел в **космос** и благополучно вернулся? *(Юрий Алексеевич Гагарин)*

• На каком **космическом** корабле летал Гагарин? *(Восток – 1)*

• Как звали первую женщину, летавшую в **космос**? *(Валентина Терешкова)*

• А как люди находят в **космосе**? *(в невесомости)*

• Как они принимают пищу? *(с помощью тюбиков)*

• Как называется снаряжение **космонавтов**? *(Скафандр)*

• Какие планеты вы знаете? *(Юпитер, Сатурн, Венера, Марс, Уран, Меркурий, Земля, Нептун)*

• Какими чертами характера должен обладать **космонавт**? *(сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый)*

***конкурс «Разминка»***

«Космические знатоки»

«Что такое космос»

1.Назовите первого космонавта

(Ю.Гагарин)

2.Как зовут первую женщину – космонавта

(В.Терешкова)

3. Назовите горда, в котором живут и работают космонавты (звёздный)

4.Космодром, откуда запускаю российские космические корабли (Байконур)

5.Что такое солнце (звезда)

6.Сколько планет в Солнечной системе? (9)

7.амые большие планеты в Солнечной системе (Юпитер Сатурн)

8.Назовите самые маленькие планеты Солнечной системы?

(Плутон, Нептун)

9. Жителей земли называют(земляне)

10. Жителей других планет…(инопланетяне)

11.Что такое глобус?

12. Расскажите о возвращении Земли?

(земля возвращается вокруг своей оси и вокруг солнца)