**Сценарий развлечения ко Дню рождения Пушкина для**

Цель: расширение и уточнение познаний дошкольников о героях и сказках **Великого русского поэта А**. С. **Пушкина**

Задачи:

1) расширить и уточнить познания дошкольников о героях и сюжетах сказок **Пушкина**;

2) расширять активный словарный запас, закреплять умение отвечать на вопросы о содержании сказок **Пушкина**

3) поощрять умение работать в команде (группе, выполняя игровые задания

Ход развлечения

**Ведущий:** Ребята! Мы с Вами очень любим путешествия. Что необходимо, для того, чтобы отправиться в путешествие?

**Дети:** продукты, специальная обувь, рюкзак, вода, одежда, компас, карта и т. д.

**Ведущий:** замечательно! А сегодня я приглашаю Вас сегодня в сказочное путешествие по сказкам великого [писателя и поэта](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-pisateli) А. С. Пушкина. 6 июня наша страна празднует 225 лет со дня его рождения. Ну, что, в добрый путь!

*Под музыку появляется кот ученый*

**Кот:** Здравствуйте ребята! Я ученый кот.

Говорят коты и кошки

Любят греться на окошке

Любят сливки и печенье

Но не любят приключенья.

Я- совсем наоборот

Я не зря – Ученый кот!

Я в душе авантюрист

И немножечко артист

Но – подчеркиваю, лично

Я учился на отлично

И поэтому – то вот,

Я вполне ученый кот.

- Зачем вы пожаловали ко мне в Лукоморье?

**Ведущий:** Уважаемый кот, мы решили отправиться в путешествие по [Пушкинским сказкам](https://www.maam.ru/obrazovanie/pushkin-viktoriny).

**Кот:** Мур-р! Это замечательно! У меня для вас как раз есть серьезное поручение. Дело в том, что наш сказочный дуб в Лукоморье потерял свою волшебную силу. Чтобы её вернуть, нужно собрать волшебные дубовые листья, которые разлетелись по сказкам А. С. Пушкина. Вы готовы отправиться в путешествие, где вас могут ожидать опасные и сложные задания? *(Да)* Тогда я должен проверить вашу готовность.

*Кот показывает портреты знаменитых писателей и поэтов.* Выберите, пожалуйста, портрет А. С. Пушкина. *(дети выбирают)*.

А теперь уж для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним [пушкинские сказки](https://www.maam.ru/obrazovanie/pushkin-scenarii-),

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

1) Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым.

Дети:-*«СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»*

2) Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

А четвертая девица,

Скажем, чудо-мастерица,

Не пряла и не ткала,

а творила чудеса.

Мой вопрос совсем простой:

Как названье сказки той?

Дети:*(Сказка о царе Салтане)*.

3) На девичник собираясь,

И царица наряжаясь

Перед зеркальцем своим перемолвилася с ним:

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи.

Дети: *(Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях)*.

Кот:- Отлично вы знаете сказки А. С. Пушкина.

Самое главное испытание – разминка перед дорогой. Сейчас проверим, умеете ли двигаться, как кошки и коты.

**Флешмоб: «Небо, небо высоко»*»* *(куплет и припев)*.**

Кот: Я считаю, что вы полностью готовы к путешествию. Пора вам отправляться в путь по неведомым дорожкам Лукоморья. По пути вам будут встречаться герои сказок А. С. Пушкина. Выполнив их задания, вы будете получать волшебные дубовые листья. Каждая команда должна собрать по 5 дубовых листьев. Когда все листья будут у вас, встретимся у сказочного дуба. А вот вам в помощь волшебная карта, она и поможет вам отыскать всех сказочных героев. Счастливого пути! *Раздача маршрутныхлистов*

 **станция «Золотая Рыбка».** Она приготовила для нас интересные игры.

Игра *«Собери картинку из сказки»*

*Дошкольники получают конверты, в которых находится картинка из сказки и пазлы. Детям надо быстро собрать пазлы, чтобы получить картинку. Картинка может быть у всех одинаковой или у каждой группы своя картинка.*

Рыбка: молодцы! Все картинки правильно собраны! Продолжаем играть.

Игра *«Вспомни и ответь»*

Дошкольники внимательно слушают вопросы и верно отвечают на них.

Вопросы:

1. Главные герои этой сказки были: старик, старуха, курочка и золотая рыбка? *(Нет, курочки не было)*

2. Старик поймал неводом Золотую Рыбку или купил Золотого Петушка? *(поймал Золотую Рыбку)*

3. Старуха не хотела новое корыто? *(хотела)*

4. Золотая Рыбка сделала старуху столбовой дворянкой? *(да)*

5. Старик ходил просить Золотую Рыбку к морю или к океану? *(к морю)*

6. Какие слова говорил старик Золотой рыбке: *«Смилуйся, государыня Рыбка»* или *«Надоели мне капризы старухи»*? (*«Смилуйся, государыня Рыбка»*)

7. Попросил старик для себя новый невод? *(нет)*

8. Старуха стала Владычецей Морской и жила в океане – море? *(нет, она осталась у разбитого корыта)*

Рыбка: Какие вы молодцы,ответили на все вопросы. За ваши старания я даю вам волшебный лист. А мне пора отправляться в море. Счастливого вам пути ребята.

**станция Черномора.**

Воспитатель: кто узнал этого, из какой он сказки Пушкина?

Дети: это Дядька Черномор. Он охранял город Князя Гвидона в сказке

*«О Царе Салтане»*

Черномор: Здравствуйте, ребята!

Есть у нас такое диво,

Море вздуется бурливо,

Закипит, поднимет вой,

Хлынет на берег пустой,

Разольется в шумном беге,

И очутятся на бреге

В чешуе, как жар горя.

Тридцать три богатыря.

- Раз уж пришли ко мне, я хочу проверить какие вы ловкие и сильные.

Конкурсы:

*«Перетягивание каната»* *(разделиться на 2 команды)*

Черномор: А Следующее испытание будет как раз для вас мои отважные витязи.

*«Доставь важное донесение»* (2 команды, свитки доставить до места назначения, перепрыгнуть через обручи, обойти кегли, положить свиток и вернуться обратно)

Черномор: Молодцы, ребята, со всеми заданиями моими вы справились отлично, за это получаете волшебный дубовый листок. Счастливого вам пути!

.

**станция Игра *«Собери изумруды Белочке из воды»* или орехи?????????**

**станция Шамаханской Царицы**.

Игра *«Хитрые вопросы»*

1. Царя в сказке о Золотом Пешушке звали Салтан? *(нет, Дадон)*

2. Золотого Петушка принес царю повар? *(нет, звездочет)*

3. Царь Дадон был молодым? *(нет, старым)*

4. Звездочет ничего не попросил у царя Дадона? *(нет, попросил)*

5. Золотой Петушок охранял царство Дадона от врагов? *(да)*

6. Царь Дадон отправился воевать и искать своих сыновей? *(да)*

7. Царь Дадон встретил в шатре Шамаханскую Царицу? *(да)*

8. Выполнил Царь Дадон просьбу звездочета? *(нет)*

9. Золотой Петушок клюнул Царя Дадона в голову и убил? *(да)*

10. Шамаханская Царица смогла победить царя Дадона? *(да)*

**станция с Королевичем Елисеем**

Воспитатель: как зовут этого героя, из какой он сказки?

Дети: это Королевич Елисей он из сказки *«О мёртвой царевны и семи богатырях»*

Воспитатель: совершенно точно! Королевич Елисей очень любил путешествовать и приготовил для Вас разные игры.

Игра *«Маршрут путешествия Королевича Елисея»*

Дошкольники получают конверты с изображением солнца, ветра, месяца, горы, терема богатырей, царевны. Дошкольникам необходимо выложить правильный маршрут Королевича Елисея.

*(Солнце – месяц – ветер – гора – царевна)*

Воспитатель: у мачехи царевны было Волшебное Зеркало, которое говорило, кто на свете всех милее, всех румяней и белее. Но сейчас это Волшебное Зеркало показывает героя, надо его узнать по описанию.

Игра *«Узнай сказочного героя по признакам»*

1. Это добрая, работящая, красивая и милая девушка, она попала в гости к семи богатырям *(Царевна)*

2. Это смелый, отважный юноша, который отправился на поиски своей царевны *(Королевич Елисей)*

3. Это злая, жестокая и хитрая женщина, которая хотела быть всех на свете милее, румяней и белее *(Мачеха)*

4. Это дружные, заботливые, удалые, смелые мужчины, которые проживали в лесном тереме *(братья Богатыри)*

Воспитатель: Наше сказочное путешествие подошло к завершению. Мы побывали в разных сказках Великого русского поэта А. С. Пушкина. Вы все были смелыми, активными, показали свои познания и эрудицию. В награду вот Вам раскраски с различными сказками Пушкина. Вы сможете их раскрасить и сделать свою книжку со сказками Пушкина. Ребята, что Вы дома расскажете своим родителям о нашем путешествии?