Тема проекта: «Огонь – друг, огонь - враг».

Тип проекта:

По содержанию: обучающий.

Вид проекта: по составу - групповой (дети второй младшей группы)

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, инспектор по пожарной безопасности.

Сроки реализации: краткосрочный (две недели)

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

 Цель проекта:

Формирование правил пожарной безопасности на улице и в быту.

Задачи проекта:

* дать детям понятие о пользе и вреде огня; закрепить знания о том, что горит, что не горит;
* знакомить с правилами пожарной безопасности;
* дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички; познакомить со свойствами огня;
* вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем;
* учить детей, связано отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов;
* развивать образное воображение и сообразительность, конструктивные способности.

Актуальность проекта:

Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детей следует этому учить, начиная с самого детства.

Совместно с родителями и воспитателями закрепить и обучить правилам безопасного поведения в образовательной деятельности, подготовить консультации для детей родителями, организовать встречу с работником пожарной инспекции.

Проект включает в себя три этапа:

Подготовительный.

Основной.

Заключительный.

Значимость проекта для всех его участников:

Дети: получают и закрепляют на практике правила безопасности.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования, методов организации насыщенной для детской деятельности, которая дает возможность расширять образное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные знания детьми на практике.

Ожидаемый результат проекта:

Дети знают и принимают на практике правила безопасного поведения в быту и на улице.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап (3 дня).

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

Основной этап (5дней).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых (виды деятельности и соответствующие формы работы) | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей (виды деятельности и соответствующие формы работы) | Проектирование предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
| ПонедельникФизическое развитие | Организация НОД на основе двигательной деятельности с элементами здоровьесбережения | - Экскурсия в уголок безопасности на базе детского сада.- П.и. с правилами «Пожарные»- Имитация движений «Поможем пожарному тушить пожар»- П.и. «Кто быстрее потушит пожар» | - Утренняя гимнастика «Юные пожарные»- Пальчиковая гимнастика с проговариванием «Наша квартира»- П.и. на улице «Слушай мою команду»- Посчитаем предметы, которые нужны при тушении огня. | - Дыхательное упражнение «Заведи пожарную машину»- Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья»» | Представлены фотографии пожарников в разных действиях. Оснащение уголка безопасности иллюстрациями по теме недели. | Консультации с родителями на тему: «Чтобы не было пожара».Печатная информация в уголках для родителей «Правила безопасности дома» |
| ВторникПознавательное развитие | Организация НОД на основе познавательно – исследовательской и трудовой деятельности | Ситуативный разговор «Хрюша попал в беду»- Беседа «Огонь – друг или враг» (дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички)- Матем. игра «Зашей комбинезон», «Сколько животных тушило пожар?» (найти похожую фигуру на материале иллюстр. книги «Кошкин дом». | - Д/и. «Какой бывает огонь?»- П/и. «Быстрые спасатели»- Прогулка-обследование «Внимание-опасность!» (находить во время прогулки на территории детского сада места, которые несут опасность и как их избежать)- Наблюдение за работой дворника. Посильная помощь в уборке прогулочной площадки. | - Рассматривание карточек в уголке безопасности «Опасно – неопасно»- Д/и. «Найди опасный предмет»- Настольная игра «Кому что нужно для работы» (узнавать на карточках орудие труда разных профессий) | - ППС насыщена предметами и иллюстрациями по теме недели.- Пополнение уголка безопасности спецтехникой. | Советы родителям «Детям о пожарной безопасности»- Подготовить совместные рисунки детей и родителей на тему «Спички детям не игрушки» |
| СредаРечевое развитие | Организация НОД на основе коммуникативной и игровой деятельности. | - Беседа: «Новая игрушка в нашей группе «Пожарная машина».- Чтение стихотворения С. Маршака «Кошкин дом». | - Игровое упражнение «01»- П/и. с проговариванием «Пожарные учения»- Физминутка «Раз-два, раз-два, будем мы колоть дрова».- Беседа по мнемотаблице «Пожарная машина» (таблица с предметами, которые находятся в пожарной машине) | - Обыгрывание ситуации «Котенок остался один дома и нашел спички» (пальчиковый театр)- Разучивание стихотворения: «Летит машина красная» | - Пополнение уголка безопасности рисунками детей совместно с родителями на тему: «Спички детям не игрушки» | - Папка-раскладушка «Электрические предметы в доме»- Консультации по итоговому мероприятию- Изготовление масок для миниспектакля. |
| ЧетвергСоциально-коммуникативное развитие | Организация НОД на основе коммуникативной и игровой деятельности. | - Ситуация: «Как ребята спасли травку от огня».- Беседа: «Как в лесу беда случилась».- Игровая ситуация: «В гостях у бабушки-загадушки». | - Физминутка «Спички опасны, их только тронь. - Сразу появится яркий огонь».- П/и.: «Мы помощники пожарных»,- Игра-ситуация: «Откуда может прийти пожар»- Пальчиковая игра: «Вот стоит шалашик-домик». | - Огонь в картинках и загадках.- Режиссерские игры по сказкам в центре «Кукольный театр». | - Лото «Не играй с огнем» (в уголок безопасности) | - Посильная помощь родителей в изготовлении декораций.Индивидуальные консультации.Раздача билетов на миниспектакль. |
| ПятницаХудожественно-эстетическое развитие | Организация НОД на основе изобразительной и музыкальной деятельности. | - Рассматривание иллюстрации «Пожар в доме»- Движения под музыку «Если сильный огонь, какая музыка будет звучать?» (показ движений руками под музыку) «Если маленький огонь и никакого вреда не приносит, какая музыка будет звучать?» (показ движений руками под музыку).- Рисование в нетрадиционной технике (поролоном) «Огонь». | - Чтение потешек о пожаре.- Рассматривание альбома «01».- Игры (на улице) с пожарной машиной, имитация работы пожарного.- Д/и. «Огнеопасные предметы». | - Повторение стихотворений к итоговому мероприятию.- Беседа «В жизни всегда есть место подвигу». | - Оснащение уголка безопасности плакатами: «Огонь-друг, огонь-враг» | - Организация встречи сотрудника МЧС на итоговое мероприятие во второй половине дня. |

Заключительный этап (2 дня).

Встреча с инспектором по пожарной безопасности.

Просмотр видеоклипа на тему: «Огонь – друг, огонь – враг».

МБДОУ Детский сад № 89 «Журавленок» г.Улан - Удэ

Краткосрочный проект во второй младшей группе. Пожарная безопасность на тему:

 «Огонь – друг, огонь - враг».

 Составил: воспитатель 15 группы

 Торшонова М.А.

 2016