

**План летней оздоровительной работы (ЛОП)**

## Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе. Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания п оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов *к*

проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

* интеграция программы профилактики закаливания в семью;

повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## Организация летнего оздоровительного периода

* + каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
  + организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
  + соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
  + соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
  + увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
  + различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
  + проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

## «Физическое развитие»

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального СОСТОЯНИЯ, всесторонне совершенствовать физические функции организма;

повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

поддерживать инициативу детей в импровизации;

активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизация;

развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

предоставить свободу в отражение доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

## «Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

## «Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

приобщение к элементарных общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* + - Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
    - Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

# Задачи работы с родителями

* + - Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
    - Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
    - Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* + - приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
    - развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
    - повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
    - повышение уровня коммуникативных способностей детей;
    - повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
    - активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

* + 1. снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
    2. отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
    3. повышение уровня физического, психического здоровья детей;
    4. повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

# ПЛАН РАБОТЫ ПА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Мероприятия** | | **Сроки** | | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | | | |  |
| 1 | | Подготовка материально-технической базы  деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | | май | | Заведующий, старшие  воспитатель, воспитатели, зам. зав. по АХЧ, медсестра |
| 2 | | Перевод ДОУ на летний режим работы:  — утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;   * увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; * удлинение дневного сна; * соблюдение питьевого режима; * максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | | Конец мая  начало июня ЛОП | | директор, старший  воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ |
|  | | Оформление наглядной информации об  организации педагогического процесса в ЛОП | | ИЮНЬ | | воспитатель |
| 4 | | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | | ЛОП | | воспитатель, медсестра ДОУ |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | | | |
|  | | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП   * организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; * ежедневная организация познавательно- исследовательской деятельности с детьми; * чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;   -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.  Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «Детский сад 2100» | | июнь, июль, август | старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | | июнь,  июль,  август | старший воспитатель  воспитатель,  инструктор по физической  культуре, музыкальные руководитель |
|  | | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы  дошкольного образования на основе «Детский сад 2100» | | июнь,  июль, август | воспитатели групп |
| 4 | | Работа с детьми по предупреждению бытового и  дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | | июнь,  июль, август | воспитатель групп |
| 5 | | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 7 | | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | | июнь, июль,  август | воспитатель групп |
|  | | **Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 1 | | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | | июнь, июль, август | воспитатели групп,  инструктор по физической культуре |
| 2 | | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координаций движений). | | июнь, июль, август | медсестра, воспитатель групп, физинструктора |
|  | | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профилактическая работа с детьми** | | | | | | | | | | |
|  | | | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  *-* по организации охраны жизни и здоровья детей;   * пожарной безопасности; * по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;   -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | | июнь | | | старший воспитатель, медсестра | | |
| 2 | | | Инструктаж сотрудников по охране труда и  выявлению требований на рабочем месте. | | июнь | | | старший воспитатель | | |
|  | | | Инструктаж по оказанию первой  доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекциях. | | июнь | | | медсестра | | |
| 4 | | | Оформление информационных стендов и памяток:  «Солнечный удар»; «Игры на улице»  «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»;  «Ядовитые растения»;  «Овощи, фрукты — наши витамины». | | июнь, июль, август | | | медсестра, воспитатели групп | | |
| 5 | | | Безопасность детей — забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | | июнь, июль, август | | | воспитатели групп | | |
|  | | | **Работа с родителями воспитанников** | | | | | | | |
|  | | | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | | июнь | | | воспитатели групп | | |
| 2 | | | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:   * организация закаливающих процедур. * профилактика кишечных инфекций. * витаминное лето; * опасные насекомые; * ядовитые растения; * осторожно солнечный удар, * игры на улице. | | июнь, июль, август | | | медсестра, воспитатели групп | | |
| 3 | | | Консультации для родителей:   1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность», «Закаливающие мероприятия летом» 3. «Музыкотерапия» 4. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособие, наглядного материала по темам недели» 5. «Адаптация детей к условиям   детского сада».   1. «Дворовые игры» | | июнь,  июль,  август | | | воспитатели групп  музыкальные руководители  физ.инструкторы | | |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | | июнь, июль, август | | | заведующий, старший воспитатель, медсестра | | |
| 2 | | | Соблюдение режима дня в летний период. | | июнь,  июль,  август | | | старший воспитатель,  медсестра | | |
| 3 | | | Закаливание. Проведение спортивных игр и  развлечений. Организация сна, прогулок. | | июнь,  июль, август | | | старший воспитатель,  медсестра | | |
| 4 | | | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми  по развитию основных видов движений на прогулке. | | июнь,  июль, август | | | старший воспитатель,  медсестра | | |
| 5 | | | Организация и интеграция различных видов деятельности. | | июнь,  июль, август | | | старший воспитатель, медсестра | | |
| 6 | | | Ведение документации. | | июнь,  июль,  август | | | старший воспитатель, медсестра | | |
| 7 | | | Работа с родителями:  - консультации;  *-* оформление стендовых материалов;  - размещение информации на сайте и гpyппe в мессенджерах (вайбер и телеграмм канал). | | июнь*,* июль, август | | | старший воспитатель, медсестра | | |
|  | | | **Методическая работа** | | | | | | | |
|  | | | Написание плана летней оздоровительной работы.  Обсуждение его на педагогическом совете. | | май | | | старшие воспитателя | | |
| 2 | | | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | | май | | | заведующий | | |
| 3 | | | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях пандемии и карантина по ветряной оспе»  «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».  «Экологическое развитие дошкольников в летний период». | | июнь, июль, август | | | старшие воспитатели | | |
| 4 | | | Совещание при заведующем:  - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | | май | | | старшие воспитатели | | |
| 5 | | | Педагогический совет:  «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО». | | август | | | старший воспитатель | | |
| 6 | | | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | | август | | | старший воспитатель по средам | | |
| 7 | | | Педагогические совещания по итогам месяца в  ЛОП, летняя оздоровительная работа | | июнь,  июль, август | | | старший воспитатель | | |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | | | | | | | |
| 1 | | Контроль за оборудованием на игровых участках  групп | | | июнь,  июль, август | | | зав. по АХЧ,  воспитатели | |
| 2 | | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и здоровья детей;  - предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии | | | июнь | | | старший воспитатель | |
|  | | Уборка, озеленение территории детского сада. | | | июнь,  июль, август | | | воспитатели, дворник | |
| 4 | | Подготовка территории и помещений  детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года. | | | июль,  август | | | заведующий, сотрудники  ДОУ | |

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

**НА** **ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ІІЕРИОД 2023Г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь** 1 **неделя «Детство-это ты и я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Четверг  01 июня  **Международный день**  **защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» * Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки друзья» * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | инструктор по физической культуре, воспитатели  Муз.руководители |
|  |  |  |
| пятница  02 июня  **День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) * Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик- дождик», С. Mapшaк «Круглый год». * Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели  групп |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Июнь 2 неделя «Моя Родина»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  06 июня  **Международный**  **день друзей** | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». * Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? * Рисование по замыслу «Подарок другу». * Чтение художественной .литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д.Самойлов «У слонёнка день рождения», М.Садовский   «Друг или враг?», В.Осеева «Три товарища›, пословицы и поговорка о дружбе.   * Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». * Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». * Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». | воспитатели  групп |
| вторник  06 июня  **День Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. * Беседы: «А.С. Пушкин - сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». * Экскурсия в библиотеку СОШ; * Чтение произведений А.С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. * Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». * Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. * Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». * Подвижные игры «Ручеёк»; «З богатыря»; | воспитатели групп |
| среда 07 июня  **Моя малая**  **Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Улан-Удэ»; * Рассматривание открытом из набора «Бурятия»,   «Улан-Удэ».   * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». * Дидактическая игра «Один — много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка». * Презентация про Бурятию | Воспитатели групп |
|  | * Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». * Дидактическая игра «Найди на плане». * Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». |  |
| четверг 8 июня  **Москва —**  **столица нашей**  **Родины** | * Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва». * Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».   + Подвижная игра «Передай — встань».   + Пальчиковая гимнастика «Лето», беседа с детьми «Этнографический музей».   + Рассматривание иллюстраций о Родине. | воспитатели  групп |
| пятница  09 июня  **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом — моя страна». * Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой. * Русские народные игры. * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». * Рисование: «Мы живем в России». * Чтение стихов о России. * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». * Тематическое развлечение «День России» | воспитатели  групп |

## Июнь 3 неделя «Интеллектуалы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Вторник  13 ИЮНЯ | * Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи», Буккроссинг (книгообмен) * Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношение к книгам. * Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» * Лепка «Герои любимых сказок». * Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной)›,   «Журавлики».   * Развлечение — показ кукольного театра   «Теремок».   * Акция «Подари книгу детскому саду». | Воспитатели групп |
| **День**  **читающего** |  |
| **человека** |  |
| среда | * выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). * Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». * Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. * Консультации для родителей: «Игры по | воспитатели |
| 14 июня  **День царицы Математики** | групп |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».   * Малоподвижная игра «Дни недели». * Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». * Дидактическая игра «Чудесный мешочек». * Подвижные игры: «Математическая дорожка»,   «Перемена предмет».   * «Игры Воскобовича» |  |
| четверг 15 июня  **День искусства** | * Беседа «Что такое искусство». * Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». * Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». * Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен   «Снежная королева».   * Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси»,   «Пастух и стадо».   * Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». * Разучивание песни Певзнера «Оранжевая   песенка». | воспитатели  групп |
| пятница | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой | воспитатели |
| 16 июня **День**  **мультфильмов** | смотрим мультик».   * Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации | групп |
|  | знакомых мультфильмов». |  |
|  | * Викторина «По следам знакомых |  |
|  | мультфильмов». |  |
|  | * Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». |  |
|  | * Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка— |  |
|  | хохлатка». |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| * Речевая игра «Кто рассказывает?». |
| Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». |
|  |
| * Конструирование «Теремок». |
| * Чтение художественной литературы сказка В.Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» oбp. Ушинского. |
| * Наблюдение за героями мультфильмов в |
| процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). |

**Июнь *4* неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные | | |
| понедельник  19 июня  **День спортивных игр**  **«Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики,   «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы бьть здоровыми».   * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. | воспитатели групп, инструктор по физ. культуре | | |
|  | * Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». * Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском   саду».   * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». * Спортивные игры на улице «Городке», «Эстафета» «Лапта» | |  | |
| вторник  20 июня **День мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». * Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи — для разных игр»,   «Как мяч здоровье укрепляет».   * Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». * Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». * Малоподвижная игра «Найди мяч». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | | Воспитатели групп, инструктора по физ.культуре | |
| среда  21 июня  **День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке — спасибо зарядке». * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье — моё богатство». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Чтение художественной литературы Г.Остер:   «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».   * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». * Игра-драматизация: «Витаминная семья». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | | воспитатели  групп | |
| четверг  22 июня  **День хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в   старину».   * Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. * Изготовление атрибутов к народные играм. * Игровое развлечение «Где потерялась игра?» * Дидактическая игра «Узнай меня». * Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» * Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». | | воспитатели групп | |
| пятница 23 июня | | * Тематический спортивныйпраздник «Малые олимпийские игры» | воспитатели  групп,  инструктора ПО физ. культуре | |
| **Международный**  **Олимпийский день** | | * Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. * Рассматривание фотографий |
|  | | специализированных залов, стадионов. |
|  | | * Составление рассказа «Мой любимый вид |
|  | | спорта». |
|  | | * Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя |
|  | | Олимпиада». |
|  | | * Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная |
|  | | группа» или «Спортивный герб нашей группы». |
|  | | * Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». |
|  | | * Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». |
|  | | * Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». |
|  | | * **Итоговое мероприятие: клубный час на** |
|  | | **улице «Мы олимпийцы»** |

**Июнь 5 неделя** **«Неделя** **хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | **Ответственные** |
| понедельник 26 июня  **День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». * Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». * Конкурс на самый веселый и задорный смех, * Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера   «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».   * Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай», * Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь. сахар, кофе, ложечки). * Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» * Подвижные игры: «Гуси — лебеди», «Смелые   ребята». | воспитатели  групп |
| вторник  27 июня  **День хороших**  **манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы:   «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский   * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», | воспитатели групп |
|  | * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях»,   «Магазин», «Салон красоты».   * Подвижные игры: «Хитрая лиса»,   «Перебежки». |  |
| среда 28 июня **День**  **именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем». * Поздравление именинников. * Изготовление подарков именинникам. * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». * Веселая дискотека. * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и      * Шоу мыльные пузырей. | воспитатели  групп |
| четверг 29 июня  **День солнца** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». * Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. * Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). * Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). * Опытная деятельность «Солнечные зайчики». * Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). * Подвижные игры: «Солнышко и дождик»,   «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День — ночь». | воспитатели групп |
| пятница  30 июня **День радуги** | * Беседа «Что такое радуга». * Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. * Чтение художественной литературы стихотворение   «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».   * Дидактические игры: «Соберем цветик — самоцветик»,   «Соберем радугу».   * Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». * Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики»,   «Скакалки», «Мышеловка».   * Аппликация - «Над рекой радуга». * Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). | воспитатели групп |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 04 июля **День ГПБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины»,   «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».   * Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается — разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». * Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; * Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». | воспитатели  групп |
| вторник 05 июля  **День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков». * Работа в книжном уголке: оформление выставки   КНЯГ ПО   * Игра-моделирование «Три сигнала светофора». * Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». * Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». * Изготовление макетов светофора. * Дидактическая игра «Светофор». * Игра в песочнице «Построим улицу». * Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». * Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». | воспитатели  групп |
| среда 06 июля  **День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. * Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о * Сюжетно-ролевая игра «Автобус». * Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;   «Кому что нужно».   * Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». | воспитатели групп |
| четверг  07 июля **Всероссийский день семьи** | * Т **Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**ематическое развлечение «День семьи, любви и вepнoсти» * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». | воспитатели  групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Рассматривание фотографий «Моя семья». * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама — дочка», «Кому, что нужно для работы». * Чтение худ. литературы: Е. Благинина   «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка». Е. Тарановой «Семья — это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».   * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки—матери»,   «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».   * Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,   «Журавлики». |  |
| пятница  08 июля  **День дорожных**  **знаков** | * Беседа о дорожных знаках. * Отгадывание загадок по ПДД. * Рассматривание знаков «Пешеходный переход»,   «Дети», «Остановка общественного транспорта».   * Чтение художественной литературы С. Волков   «Про правила дорожного движения».   * Настольно—печатная игра Лото «Дорожные   знаки».   * Художественное творчество: рисование   «Придумай дорожный знак».   * Конкурс «Лучший изготовитель дорожных   знаков».   * Игра в песочнице «Построим улицу». * Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». * Дидактическая игра «Правильно веди себя на   улице».   * Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». | воспитатели  групп |

## Июль 2 неделя «Неделя воды»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 11 июля  **День Здоровья** | * Тематический праздник «День Здоровья». * Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». * Игра — аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». * Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Mopе». * Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Нушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки. ..» * Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; * Малоподвижная игра «Moре волнуется раз!» * Игры с водой и мыльными пузырями на свежем | воспитатели  групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | воздухе. |  |
| вторник 12 июля  **День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри». * Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». * Наблюдение за мыльными пузырями. * Подвижная игра «Пузырь». * Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей» * Игры с водой «Тонет — не тонет»; «Бульбочки»;   «Разноцветная вода». | воспитатели  групп |
| среда  l3 июля  **День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями. * Рассматривание альбомов «Времена года». * Конкурс загадок о природе. * Чтение художественной литературы природоведческого характера. * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». * Игры с природные материалом. * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. * Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растения по листу», * Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»,   «Ловишки». | воспитатели  групп |
| четверг  14 июля **День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» * Рассматривание набора картинок по теме   «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»   * Наблюдение «Цвет и тени». * Чтение художественной литературы Е. Пермяк   «Первая рыбка».   * Дидактические игры: «Что в мешочке?»,   «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?   * Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка»,   «Mope волнуется ...», «Сети».   * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». | воспитатели групп |
| пятница  15 июля **День**  **экспериментов**  **с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» * Рассматривания воды на глобусе, географической карте. * Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь»,   «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»   * Лепка «Морское царство». * Чтение художественной литературы:   «Приключение в капле воды». C.IO. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».   * Исследовательская деятельность. «Тонет не   тонет». | воспитатели групп |

# Июль 3 неделя «Неделя семьи»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем»,   «Составь картинку».   * Подвижные игры: «Караси и щука», «Mopе очень широко». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственны е |
| понедельник  18 июля  **День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе»,   «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».   * Коллажи с детскими высказываниями- описаниями на тему: «Моя семья». * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». * Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». * Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о   семье.   * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,   «Журавлики». | воспитатели  групп |
| вторник  19 июля  **День**  **бабушек**  **и дедушек** | * Беседа на тему « Haши дедушки и бабушки, * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы:   «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко;  «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Марталова.   * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» * Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник» * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». * Игровые ситуации: «Бабушкины *(дедушкины)* помощники»,   «Бабушка *(дедушка)* заболела»   * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,   «Журавлики». | воспитатели  групп |
| среда  20 июля **День сестер и**  **братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев   и сестер.   * Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во чтo мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». * Составление рассказов по картине «Семья». * Художественное творчество — рисование   «Портрет моей (моего) сестры (брата)».   * Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает   или нет?».   * Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки»,   «Охотник и зайцы». | Воспитатели  групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим   братом». |  |
| четверг 21 июля  **Международный**  **день сладкоежек** | * Рассматривание изображений различных тортов. * Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер — это самая сладкая профессия!». * Чтение художественной литературы   «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари *«Какого* цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому  что нравится», В. Осеева «Печенье». | воспитатели  групп |
|  | * Художественное творчество — лепка тортов различной формы. |  |
|  | * «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. |  |
|  | * Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». |  |
|  | * Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». |  |
|  | * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка»,   «Стадо и волк». |  |
| пятница 22 июля  **День** **домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть»,   «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».   * Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». | воспитатели групп |
|  | * Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого — кто», «Кто с хозяином живёт,   что хозяину даёт?». |  |
|  | * Рисование «Мой домашний питомец» |  |
|  | * Чтение художественной литературы В. Сутеев   «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В.  Бианки «Подкидыш». |  |
|  | * Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк»,   «Ветеринаряая лечебница» |  |
|  | * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Kopmyн я наседка». |  |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дня недели | | Мероприятия | | Ответственные | |
| Понедельник  25 июля  **День открытия спортивной недели** | | * Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». * Беседа на тему «Моя семья и физкультура»,   «Быть здоровыми хотим».   * Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. * Дидактические игры: «Угадай вид спорта»,   «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».   * Конкурс поделом «Летние виды спорта». * Эстафеты «Чему мы научились». * Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» | | Воспитатели групп | |
|  | | * Подвижные игры: «Дружный хоровод» | |  | |
| вторник 26 июля **День**  **велосипеда** | | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». * Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». * Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары). * Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». * Заучивание стихотворения С. Михалкова   «Велосипед».   * Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». * Коллективная работа: «Макет - велосипедная дорожка» * Сюжетно-ролевые игры: *«Я -* регулировщик»,   «Путешествуем на велосипедах».   * Подвижные игры. «Солнечные зайчики»,   «Скакалки», «Прятки». | | воспитатели  групп | |
| среда 27 июля  **День дворовых**  **игр** | | * Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. * Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». * Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». * Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. * Подвижные игры: «Десятки с мячом»,   «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»,  «Вышибала».   * Соревнование для мальчиков по игре в   «Городке».   * Турнир для девочек «Резиночки». | | воспитатели  групп | |
| Четверг  28 июля  **Весёлый стадион** | | * Дидактическая игра «Назови спортсмена». * Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. * Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». * Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». * Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч»,   «Тоннель».   * Подвижные игры: «Десятки с мячом»,   «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»,  «Вышибала». | | воспитатели  групп | |
| пятница  29 июля **День** | | * Оформление стенда в группах «Поздравляем». * Поздравление именинников. * Изготовление подарков именинникам. | | воспитатели групп | |

**Август 1** **неделя «Российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **именинника** | * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». * Веселая дискотека. * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» * Шоу мыльных пузырей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 01 августа **День военно- морского флота** | * Игра — путешествие «По дну океана». * Беседа «Моряки». * Рассматривание альбома «Защитники Родины». * Чтение и заучивание стихотворение о моряках. * Лепка «Лодочка». * Рисование «По морям, по волнам». * Игры со строительные материалом и песком   «Построим корабль».   * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». * Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». | воспитатели  групп |
| вторник 02 августа  **День военных**  **игр** | * Оформление альбома «Наша Армия родная». * Чтение художественной литературы А. Митяев   «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Mapшaк «Пусть не будет     * Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». * Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». * Лепка «Самолет», «Танк». * Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно — спортивная эстафета «Мapш-бросок». | воспитатели  групп |
| среда  03 августа  **День десантника** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». * Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». * Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». * Художественное творчество. (Рисование)   «Наша армия родная».   * Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». | МУЗЫКАЛЬНЫЙ  руководитель, воспитатели |
| четверг 04 августа **День флага**  **Россия** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?»,   «Моя малая Родина».   * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. * Настольно-печатная игра «Собери флаг». * Чтение художественной литературы: И. Шмелёв   « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».   * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Родина!».   * Пластилинография «Российский флаг». * Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки      * Дидактическая игра «Белый, синий, красный». * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по   стране». |  |
| пятница  05 августа **День военной песни** | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». * Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». * Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». * Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». * Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Подвижная игра «Сигнальные флажки». * Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». | воспитатели  групп |

**Август 2 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные | |
| понедельник 08 августа **День**  **земли** | * Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». * Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». * Барельефная лепка «Праздник Земли». * Чтение художественной литературы: А. Блок   «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».   * Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». * Подвижные игры: «Хитрая лиса»,   «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели групп | |
| вторник  09 августа  **День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». * Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. * Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Дидактическая игра «Что сделано из муки?». * Театр на фланелеграфе «Колобок». * Рисование «Каравай». | воспитатели групп | |
|  | | * Подвижные игры: «Найди свой пряник»,   «Пирожки в лесу». |  |
| среда  10 августа **День овощей и фруктов** | | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно›,   «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».   * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет   «Овощной магазин».   * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика». * Хороводная игра «Урожайная». * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама   ГОТОВИТ ОВОІЦНОЙ CyПI1.   * Театрализованная деятельность по сказке   «Репка».   * Подвижная игра «Кабачок». | воспитатели  групп |
| четверг 11 августа **День ягод** | | * Иллюстрации различных ягод. * Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке». * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да — нет». * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет   «Купи ягоды».   * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов   «Лесная мозаика», Навлова Н. «Земляничка».   * Загадки о ягодах. | воспитатели  групп |
| пятница  12 августа **День грибов** | | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». * Рассказ воспитателя: «Съедобные я несъедобные грибы». * Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. * Поисково-исследовательская деятельность:   «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.   * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в .лесу»,   «Растение — какое оно?», «Вот они — грибы».   * Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). * Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» * Книги для чтения и рассматривания: Сутеев   «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А.  «Грибы».   * Подвижная игра «Охотники и грибы». | Воспитатели  групп |

# Август 3 неделя ‹Дружбы и добра»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 15 августа **День улыбки** | * Тематическое развлечение «Улыбнемся друг      * Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» * Рисование «Веселые смайлики» * Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» * Малоподвижная игра «Паровозик›) (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». * Конкурс на самый смешной рисунок * Чтение художественной литературы   Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.   * Подвижная игра «Весёлый танец». * «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под   музыку) | Воспитатели  групп |
| вторник  16 августа **День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». * Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. * Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. * Дидактические игры: «Помоги найти маму»,   «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?»,  «Угадай по описанию».   * Коллективная работа: создание макета   «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).   * Чтение художественной литературы   Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок — смоляной бочок», «Три поросенка».   * Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». | воспитатели  групп |
| среда 17 августа  **День**  **насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?» * Рассматривание альбома «Насекомые». * Внесение альбома и иллюстраций на тему   «Насекомые» и игр в уголок природы.   * Конструирование «Страна Насекомия». * Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» * Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. * Экологическая игра с мячом «Я знаю». * Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». * Подвижные игры: «Лягушки и цапля»,   «Медведь и пчелы». | воспитатели |
| четверг 18 августа **День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».   Рассматривание альбома «Птицы».   * Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает — не летает». * Разучивание стихотворения М. Дружининой   «Эй, ворона!».   * Подвижные игры: «Коршун и наседка»,   «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».   * Рисование на песке силуэтов птиц. | воспитатели групп |
| пятница 19 августа  **День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта». * Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. * Дидактическая игра «Что изменилось?». * Обыгрывание ситуации— «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». * «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. * Чтение художественной литературы А. Барто   «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».   * Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». | Воспитатели  групп |

## Август *4* неделя «Сказочная»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | Мероприятия | | Ответственные | |
| Понедельник 22 августа | | * Беседы по сказках А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого | | воспитатели  групп | |
| **День сказок А. С. Пушкина** | | корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина — торжество добра и | |  | |
|  | | справедливости». | |  | |
|  | | * Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». | |  | |
|  | | * Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». | |  | |
|  | | * Рассказывание сказок А.С. Пушкина- | |  | |
|  | | Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. | |  | |
|  | | * Сюжетно—ролевые игры: «Типография»,   «Библиотека». | |  | |
|  | | * Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование | |  | |
|  | | «Иллюстрация к любимой сказке›), «Мультфильм» по сказкам | |  | |
|  | | Пушкина А.С. | |  | |
|  | | * Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки | |  | |
|  | | «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». | |  | |
|  | | * Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра   «Прялица». | |  | |
|  | | * Работа в книжном уголке - собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина. | |  | |
| Вторник  23 августа **День любимой**  **СКАЗКИ** | | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца питается, в середке не перебивается». * Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». * Беседа с детьми «Что такое сказка?». * Рисование «Любимая сказка». * Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». * Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. * Создание картотеки русских народные сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. * Викторина по сказках «Отгадай сказку». | | воспитатели  групп | |
| Среда  24 августа **День мультфильмов** | | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». * Просмотр мультфильма «Пластилиновая   ворона».   * Чтение художественной литературы Ш. Пeppo   «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха- цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».   * Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». * Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» * Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». * Настольная игра «Баба-Яга». * Инсценировка сказки «Кошкин дом». | | воспитатели  групп | |
| Четверг  25 августа **День театрализован ной сказки** | | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». * Инсценировка pyc. нар. сказки «Теремок». * Подвижные игры: «Зайка беленький сидят»,   «Зайцы и волк».   * Театрализованное представление «Рукавичка». * Выставка поделок из природного и бросового материала. * Тематическая викторина «Сундучок сказок». | | воспитатели  групп | |
| Пятница  26 августа **День августовского именинника** | | * Чтение стихов, посвящённых именинникам. * Разгадывание кроссвордов. * Конкурс рисунка «Фантастическое животное». * «Лучшее пожелание». * Загадывание загадок. * Изготовление подарков для именинников. * Поздравления именинников. | | воспитатели  групп | |
|  | | * Исполнение песни о дне рождении. * Хороводы. * Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». | |  |

**Август 5 неделя «Прощай, лето»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные | |
| Понедельник 29 августа  **Подарки лета** | * Беседы: «Любимое время года». «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | Воспитатели  групп | |
| Вторник 30 августа **Мы тоже**  **имеем права** | * Просмотр презентации «Нрава детей». * Рассматривание иллюстраций по теме. * Подвижная игра «Кенгуру». * Заучивание стихотворений Е. Благининой   «Радуга».   * Подвижная игра «Ловишка с мячом». * Социально-нравственное воспитание Беседа   «Почему бывают драки?».   * Артикуляционная гимнастика «Фокус». | Воспитатели  групп | |
| Среда 31 августа  **Последний день лета** | * Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». * Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». * Составление рассказов на тему «Замечательное   лето».   * Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о   лете).   * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. * Игры-эксперименты и строительные игры с   песком. | воспитатели групп |