

Проект во второй младшей группе №10

«Карамельки»

На тему: «Зимушка-зима»



Воспитатели: Коротова В.Л

Медведева Н. А

г. Улан-Удэ

2023г

Вид проекта: познавательно-исследовательский, информационный.

Продолжительность: Краткосрочный

Участники проекта: воспитатель, дети 2 младшей группы, родители воспитанников.

Форма проведения: групповая.

Актуальность проекта.

В период дошкольного возраста у детей формируются основы личностной культуры, поэтому необходимо обращать внимание детей на окружающий мир вокруг нас, на природные явления, красоту природы во все времена года.

Множество народных традиций дает возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы и эксперименты), позволяют устанавливать причины появления тех или иных природных явлений, способствуют появлению положительных эмоций. Способствуя творчеству детей, этот проект поможет детям пережить радость открытий. Работа над проектом каждому ребенку позволит выйти на новый уровень развития.

Цель проекта:

Расширить представления детей о времени года-зиме через разные виды деятельности и приобщение родителей к созданию вокруг ребенка единого образовательного пространства.

Задачи:

1. Расширять представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.
2. Формировать познавательский интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.
3. Формировать представления детей о безопасном поведении зимой на прогулке.
4. Расширять и активизировать словарный запас детей.

5. Расширять формы работы с родителями, развивать у родителей интерес к работе детского сада.

6. Воспитывать в детях бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы зимой.

Результат:

Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Зима», знания детей о сезонных изменениях в погоде, поведении животных, птиц, растениях, дети смогут наизусть рассказать простое стихотворение (загадку) о зиме, знания детей о безопасном поведении зимой во время прогулок, развитие познавательного интереса к окружающему миру, творческих способностей.

Составление дополнительных дидактических игр, досугов, практических занятий, бесед. Подготовка консультаций для родителей на тему: «Часто болеющие дети», «Учимся играть вместе с детьми». Участие родителей в выставке работ «Зимушка -зима», изготовление родителями кормушки для птиц. Увеличение количества родителей, проявляющих интерес к работе образовательного учреждения.

Этапы реализации:

<p>Подготовительный:</p>	<ul style="list-style-type: none">• подборка литературы по теме;• подбор подвижных игр, комплексов пальчиковой гимнастики;• подбор и изготовление дидактических игр по теме «Зима»;• подбор художественной литературы по теме;• подбор иллюстрационного материала по теме «Зима»;• Использование приобретённого выносного инвентаря лопаточек для сбора снега.• Информирование родителей о проекте и его целях.
<p>Основной этап</p>	<ul style="list-style-type: none">• Беседы с детьми на тему: «Как зимуют дикие животные», «Первый снег», «Приметы зимы», «Одежда людей зимой», «Прогулка в радость-безопасная»

	<p>прогулка», «Берегите птиц» с показом детям иллюстраций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание пальчиковых гимнастик, знакомство детей с новыми дидактическими играми. • Знакомство детей с художественными произведениями о зиме, русскими народными сказками Ручной труд: предложить детям оформление группы к празднику Нового года. • Предложить для безопасного движения людей по дорожкам предложить посыпать дорожки песочком. (коллективная работа «На прогулке зимой») • Работа с родителями: знакомство родителей с проектом «Зимушка- зима», предложить участие в выставке работ совместных с детьми «Зимушка красавица- всем ребятам нравится».
Заключительный этап:	<p>Экскурсия по территории детского сада с целью наблюдения за природой, закрепления правил безопасности зимой.</p>

Интеграция видов деятельности:

- Познавательно-исследовательская
- Двигательная
- Продуктивная

Методы организации познавательно-исследовательской деятельности:

- словесные беседы, создание ситуации поиска, чтение сказок, заучивание стихов, пальчиковых гимнастик, песенок о зиме.
- наглядные – рассматривание иллюстраций о зиме;
- практические – аппликаций, коллективных работ, опыты со снегом и водой, подвижные игры.

Виды детской деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;

- трудовая;
- познавательно-исследовательская;
- продуктивная;
- музыкально-художественная;
- чтение.

Роль воспитателя:

- развивать умение замечать изменения в природе;
- знакомить с правилами о безопасном поведении зимой;
- знакомить с особенностями поведения лесных животных и птиц зимой;
- знакомить с зимними видами спорта;
- формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом;
- формировать первичные представления о местах, где всегда зима;
- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- воспитывать любовь к окружающему миру.

Роль родителей:

- поддерживать ребенка в течении реализации всего проекта, оказывать ему ненавязчивую помощь.
- помогать в поисках ответов на вопросы проекта;
- создавать информационные материалы для детей и родителей;
- участвовать в организации выставок и познавательно-развлекательных программах.

Ожидаемые результаты:

- формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимней период;
- воспитание бережного отношения к природе.
- привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию;

- приобщение детей к здоровому образу жизни.

Продукт проектной деятельности:

- коллективные работы детей на свободную и заданную тему о зиме: «На прогулке зимой», Дед Мороз, Ежик, Елочка, Снеговик;
- организация выставки детских работ, выполненных совместно с родителями «Зимушка красавица всем ребятам нравится.»

Содержание работы.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Тематические беседа «Мы со спортом зимним дружим»;
- Игры и упражнения со снегом во время проведения прогулок;
- Подвижные игры: «Зайцы и волк» «Через снежки по кругу», «Прокати снежный ком», «Снег идет», «Снежинки и ветер», «Дед Мороз – Красный нос», «Зайка», «Кто дальше всех бросит снежок»;

Образовательная область «Социально-коммуникативное»

- Наблюдение за трудом дворника;
- С помощью взрослого расчистка дорожки от снега, расчистка скамеек от снега;
- Постройка снежных построек на участке;
- Игры (сюжетно-ролевые)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Из вырезанных (заранее снежинок) предложить детям оформление группы к празднику Нового года.
- Совместно с детьми оформить коллективные работы-Дед Мороз, Елочка, Снеговик, Ежик.
- Используя кусочки ваты предложить оформить с детьми аппликацию «Шубка для зайчика».

- Предложить для безопасного движения людей по дорожкам предложить посыпать дорожки песочком. (коллективная работа «На прогулке зимой»)
- Разучивание песен о зиме

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Чтение русских народных сказок «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Снегурочка». стихотворений о зиме;
- Беседы : «Первый снег», «Приметы зимы» , «Одежда людей зимой» , «Прогулка в радость»;
- Пальчиковые игры: «Снежинки», «Снежок», «Снег», «Зимняя шуба» и др.

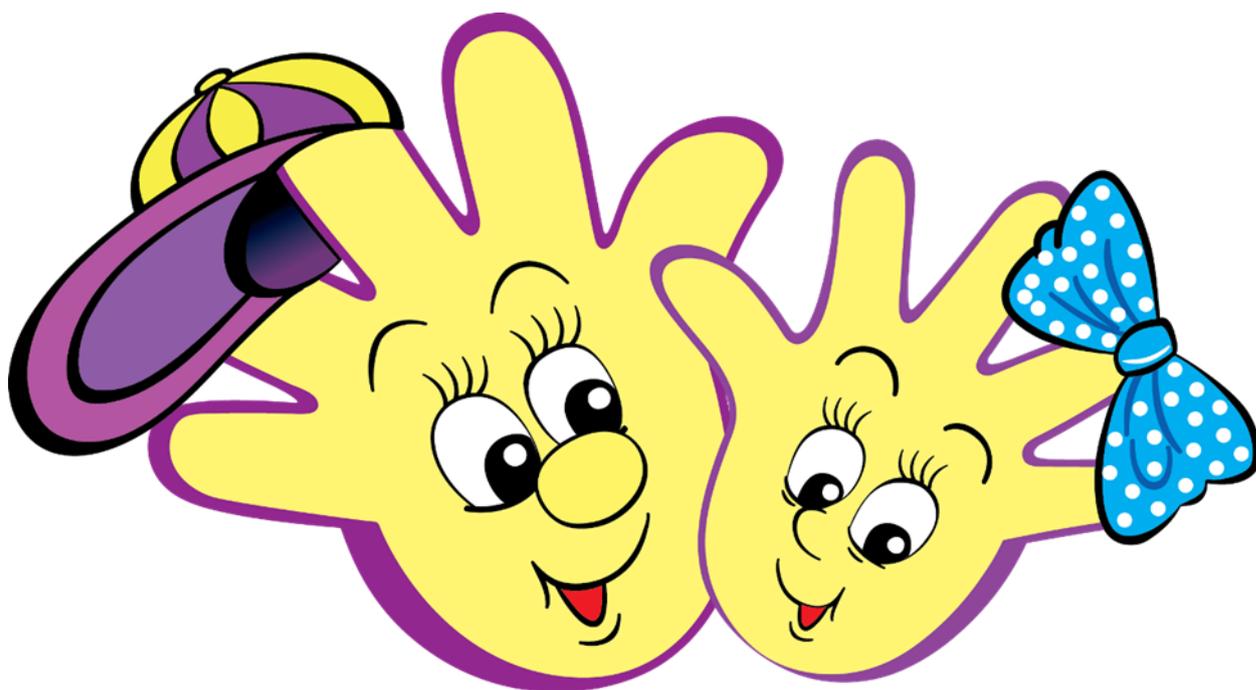
Образовательная область «Познавательное развитие»:

Беседы: «Как зимуют дикие животные», «Первый снег», «Приметы зимы» «Одежда людей зимой», «Прогулка в радость-безопасная прогулка», «Берегите птиц» с показом детям иллюстраций.

Наблюдения за изменениями в природе.

Дидактические игры (см. ниже)

**Пальчиковые игры для детей 3-4
года на тему «Зима»**



<p style="text-align: center;">Снежок</p> <p>Раз, два, три, четыре, <i>Загибаем пальчики по одному</i> Мы с тобой снежок лепили, <i>«Летим» двумя руками</i> Круглый, крепкий, <i>Чертим руками круг</i> Очень гладкий, <i>Одной рукой гладим другую</i> И совсем, совсем не сладкий. <i>Грозим пальчиком</i></p>	<p style="text-align: center;">Маленький Егорка</p> <p style="text-align: center;">Маленький Егорка</p> <p><i>Средним и указательным пальцами</i></p> <p>Топают по горке, правой руки «шагаем» <i>по левой от</i> <i>кисти до плеча</i></p> <p>Взял саночки, <i>Кулачек правой руки кладем на плечо</i></p> <p>Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке! <i>скатываемся вниз как с горки</i></p>
<p>Мы во двор пришли гулять.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять <i>Загибаем пальчики по одному</i> Мы во двор пришли гулять. <i>«Идём» по столу указательным и</i> <i>средним пальчиками</i> Бабу снежную лепили, <i>«Лепим» комочек двумя ладонями</i> Птичек крошками кормили, <i>Крошащие движения всеми</i> <i>пальцами</i></p> <p>С горки мы потом катались, <i>Проводим указательным пальцем</i> <i>правой руки по ладони левой руки</i> А ещё в снегу валялись. <i>Кладём ладошки на стол то одной</i> <i>стороной, то другой</i> И снежками мы кидались <i>имитируем движения по тексту</i> Все в снегу домой пришли. <i>Отряхиваем ладошки</i> Съели суп и спать легли. <i>Движения воображаемой ложкой,</i> <i>руки под щёки</i></p>	<p style="text-align: center;">"Ёлочка"</p> <p>Утром дети удивились, <i>(разводят</i> <i>руки в стороны, подняв плечи)</i> Что за чудеса случились Этой ночью новогодней. Ожидали, что угодно, <i>(сжимают и</i> <i>разжимают пальцы)</i> А увидели парад: В ряд снеговики стоят, <i>(руками</i> <i>рисуют в воздухе три круга)</i> Глазки весело горят, <i>(закрывают и</i> <i>открывают ладонями глаза)</i> А перед ними ёлочка <i>(хлопают в</i> <i>ладоши)</i> Пушистая, в иголочках.</p>
<p style="text-align: center;">«На елке»</p> <p>Мы на елке веселились, <i>Ритмичные</i> <i>хлопки в ладоши.</i> И плясали, и резвились, <i>Ритмичные</i> <i>удары кулачками.</i></p>	<p>Наступает Новый год!</p> <p><i>хлопаем в ладоши</i> Дети водят хоровод. кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутри-наружу</p>

<p>После добрый Дед Мороз <i>«Шагают» по столу средним и указательным</i> Нам подарки преподнес. <i>пальцами обеих рук.</i> Дал большущие пакеты, <i>«Рисуют» руками большой круг.</i> В них же — вкусные предметы: <i>Ритмичные хлопки в ладоши.</i> Конфеты в бумажках синих, <i>Загибают пальчики на руках, начиная с больших.</i> Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один Золотистый мандарин.</p>	<p>Висят на елке шарики, <i>поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар</i> Светятся фонарики. фонарики Вот сверкают льдинки, <i>сжимать и резко разжимать кулаки по очереди</i> Кружатся снежинки. <i>легко и плавно двигать кистями</i> В гости дед Мороз идет, <i>пальцы шагают по коленям или по полу</i> Всем подарки он несет. <i>трет друга об друга ладони</i> Чтоб подарки посчитать, Будем пальцы загибать: <i>хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем</i> <i>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. по очереди массируем каждый палец</i></p>
<p style="text-align: center;">Снеговик</p> <p>Мы слепили снежный ком <i>Лепим двумя руками комок,</i> Шляпу сделали на нем <i>Соединяем руки в кольцо и кладем на голову,</i> Нос приделали и вмиг <i>Приставляем кулачки к носу,</i> Получился снеговик <i>Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика.</i></p>	<p>Снежинки.</p> <p>Стою и снежинки в ладошки ловлю. <i>Ударяем пальцами по очереди то по руке, то по другой</i> Я зиму и снег, и снежинки люблю. Но где же снежинки? В ладошке вода? Куда же исчезли снежинки? Куда? <i>Сжимаем и разжимаем.</i> Растаяли хрупкие льдинки лучи... <i>Трясем ладошками.</i> Как видно, ладошки мои горячи.</p>

СТИХОТВОРЕНИЯ О ЗИМЕ



Стихотворения

«Чародейкою зимою»

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит -
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.
И стоит он, околдован,-
Не мертвец и не живой -
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Легкой цепью пуховой...
Солнце зимнее ли мещет
На него свой луч косой -
В нем ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.

«Снежинка»

Светло-пушистая,
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая!
Дорогой бурною
Легко проносится,
Не в высь лазурную,
На землю просится.
Лазурь чудесную
Она покинула,
Себя в безвестную

Страну низринула.
В лучах блистающих
Скользит, умелая,
Средь хлопьев тающих
Сохранно-белая.
Под ветром веющим
Дрожит, взмывается,
На нем, лелеющем,
Светло качается.
Его качелями
Она утешена,
С его метелями
Крутится бешено.
Но вот кончается
Дорога дальняя,
Земли касается,
Звезда кристальная.
Лежит пушистая,
Снежинка смелая.
Какая чистая,
Какая белая!

«Новогоднее поздравление снеговика»

Снеговик письмо шлёт другу:
"Я тебе желаю вьюгу...
Чтоб метель весь год мела...
Льда, сугробов, снежных горок,
И морозов "минус сорок"...
И душевного тепла!"

«Всюду снег»

Всюду снег, в снегу дома –

Привезла его зима.

К нам спешила поскорей,

Привезла нам снегирей.

От зари и до зари

Славят зиму снегири.

Дед Мороз, как маленький,

Пляшет у завалинки.

А я тоже могу

Так плясать на снегу

«Дед Мороз бумажный»

Дед Мороз бумажный –

Он седой и важный,

С бородою и мешком,

С деревянным посошком...

Целый год на антресоли

Он лежал в пыли

В неволе.

А теперь стоит на стуле

Он под ёлкой в карауле –

Поджидает Новый год.

-Тихо! Слышите?.. Идёт!!!

"Елка, елка, елочка - зеленая иголочка"

Елка, елка, елочка –

Зеленая иголочка!

Зажгись огнями разными –

Зелеными и красными!

Пришла на праздник елочка,
Нарядная стоит,
А на макушке звездочка
Сверкает и блестит.
Любит елочку народ
Наряжать под Новый год.
В каждом доме елка есть,
Но такая только здесь!

СНЕГИРИ

А. Прокофьев

Выбегай поскорей
Посмотреть на снегирей.
Прилетели, прилетели,
Стайку встретили метели!
А Мороз-Красный Нос
Им рябинки принес.
Хорошо подсластил.
Зимним вечером поздним
Ярко-алые грозди.

Дидактические игры для детей второй младшей группы на тему: «ЗИМА»



Дидактические игры по ознакомлению детей с временем года–ЗИМА

«Сделай снеговика»

Цель:

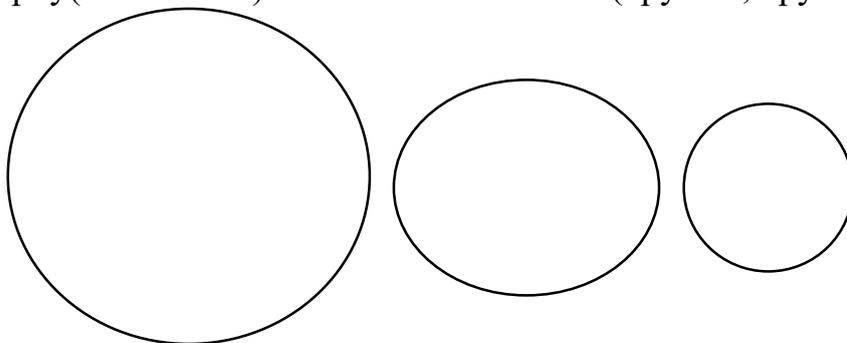
- Формировать целостность восприятия предмета, учить правильно располагать готовые формы;
- Активизировать речь во время выполнения задания.

Оборудование:

Три белых кружка разной величины.

Ход:

По образцу взрослого ребенок выкладывает снеговика из трех кругов. Взрослый обращает внимание на последовательность расположения фигур, спрашивая: «как называется эта фигура? Какого она цвета? Какой круг ты положишь в низу(Большой)? какой потом(средний)? Какой круг будет сверху(маленький)? Назови его ласково (кружок, кружочек).



«Сложи елочку»

Цель:

- Научить правильно выкладывать елку из треугольников, ориентируясь на их величину;
- Закрепить словарь по теме.

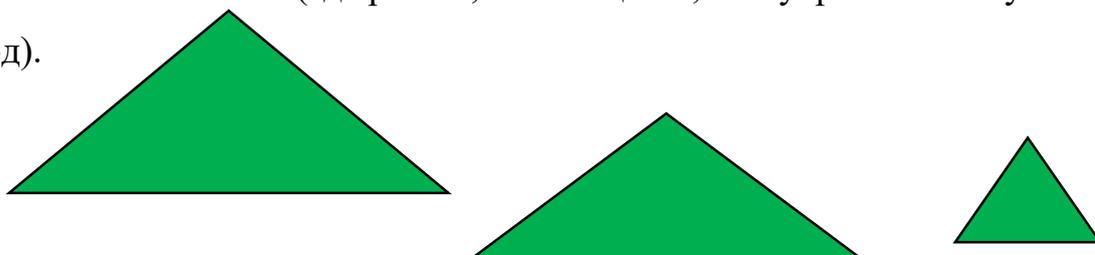
Оборудование:

Три треугольника зеленого цвета разного размера.

Ход:

Ребенок по образцу взрослого выкладывает елку из треугольников. Во время выполнения задания отвечает на вопросы: «Какой треугольник ты положишь сначала (большой)? А потом (поменьше)?

Какой треугольник будет у тебя на верху (самый маленький)» При затруднениях взрослый помогает ребенку. В конце игры ребенок рассказывает о елке (где растет, какого цвета, чем украшают елку на Новый год).



«Выпал беленький снежок»

Цель:

- Уточнить и расширить словарь по теме, учить согласовывать слова с движениями.

Оборудование:

Настоящий снег и сосульки.

Ход:

Взрослый приносит домой снег и сосульки разной величины. Вместе с ребенком их рассматривает. Взрослый активизирует речь ребенка вопросами: «Какого цвета снег (белый)? А какая сосулька (прозрачная)? Какие они на ощупь (холодные, снег мягкий, сосулька твердая)?

Наблюдают, как снег и сосулька тают и превращаются в воду. Затем наблюдение продолжается на улице или из окна. Ребенок отвечает на вопросы взрослого: «Что лежит на земле, какой снег, что висит под крышей, какая сосулька?» После этого взрослый предлагает ребенку согреться, так как на улице холодно.

Они пропойт стихотворение, выполняя с ребенком все движения, соответствующие тексту:

Выпал беленький снежок –

Собрались мы все в кружок,
Мы потопаем, мы потопаем,
Будем весело плясать,
Будем ручки согревать.
Мы похлопаем, мы похлопаем.
Чтоб нам было веселее,
Будем прыгать мы скорее.
Мы попрыгаем, мы попрыгаем.

«Что бывает зимой?»

Пример. Идет снег. На деревьях нет листьев. Речка замерзла. Холодно.
Люди надевают теплую одежду. Дети катаются на коньках и лыжах.

«Найди варежку такого же цвета»

Цель: Учить подбирать цвета по принципу такой не такой, подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Развитие внимание.

Ход занятия: Воспитатель показывает варежку, а ребенок должен найти на столе такую же варежку и так воспитатель показывает все варежки по очереди и ребенок находит все такие же варежки.



Игра для развития слуха "Найди пару"

Ручной труд

Из вырезанных (заранее снежинок) предложить детям оформление группы к празднику Нового года.

Совместно с детьми оформлены коллективные работы-Дед Мороз, Елочка, Снеговик, Ежик.

Используя кусочки ваты предложить оформить с детьми аппликацию «Шубка для зайчика».

Предложить для безопасного движения людей по дорожкам предложить посыпать дорожки песочком. (коллективная работа «На прогулке зимой»)

КАРТОТЕКА

Зимние подвижные игры



Подвижные игры

«Зайцы и волк»

Описание.

Одного из играющих выбирают волком. Остальные дети изображают зайцев. На одной стороне площадки зайцы устраивают себе домики. В начале игры зайцы стоят в своих домиках (кружках), волк на другом конце площадки (в овраге). Воспитатель говорит:

«Зайки скачут, скок, скок, скок На зеленый, на лужок.

Травку щиплют, кушают, Осторожно слушают

Не идет ли волк».

Зайцы выпрыгивают из домиков и разбегаются по всей площадке. Они то прыгают на двух ногах, то присаживаются, щиплют траву и оглядываются, не идет ли волк. Когда воспитатель произнесет последнее слово, волк выходит из оврага и бежит за зайцам, стараясь их поймать (коснуться). Зайцы убегают каждый в свой домик. Пойманных зайцев волк отводит к себе.

«Через снежки по кругу»

По кругу раскладывают 6-8 снежков на расстоянии 70 см друг от друга. Возле одного снежка стоит указатель, отсюда ребёнок начинает прыгать через снежки. Когда первый ребёнок прыгает уже через третий снежок, следующий ребёнок начинает движение от указателя и пытается догнать его догнать. Прыжок выполняется на двух ногах, ноги вместе.

«Прокати снежный ком»

На площадке чертят несколько дорожек шириной 1 м и длиной 4-5 м. Воспитатель скатывает несколько снежных комьев. Комья кладут на начало дорожек. Возле каждого становятся двое детей. По сигналу они начинают катить комья по своей дорожке, стараясь не выходить за её пределы катить комья только по сигналу. Отталкивать комья двумя руками вместе.

Подвижная игра «Снег идёт»

Цель:

- научить соотносить собственные действия с действиями участников игры;

- упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.

Воспитатель читает стихотворение:

*Белый снег пушистый в воздухе кружится,
И на землю тихо, падает, ложится. (Дети бегают по кругу и садятся).*

Подвижная игра «Снежинки и ветер»

Цель:

- развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе;

- упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.

Воспитатель произносит слова:

А сейчас я посмотрю:

Кто умеет веселиться, Кто мороза не боится.

Воспитатель – «ветер» имитирует дуновение ветра, а дети – «снежинки» передвигаются по площадке, изображая полёт снежинок. Дети прячутся (присаживаются), когда воспитатель прекращает дуть.

«Дед Мороз –Красный Нос»

Цель:

- развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.

Воспитатель стоит напротив детей на расстоянии 5 метров и произносит слова:

Я – Мороз Красный Нос. Бородою весь зарос.

Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей! Выходите, зайчики! Девочки и мальчики! (Дети идут навстречу воспитателю.)

- Заморожу! Заморожу!

Воспитатель пытается поймать ребят – «зайчат». Дети разбегаются.

«Кто дальше бросит снежок»

Задачи: упражнять детей в бросании предмета на дальность.

Описание игры: дети стоят в шеренге на одной стороне зала. Все получают мешочки с песком и по сигналу воспитателя бросают их вдаль. Каждый должен заметить, куда упал его мешочек. По сигналу воспитателя дети бегут к своим мешочкам, берут их в руки и поднимают над головой. Воспитатель отмечает тех, кто бросил мешочек дальше всех.

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Описание. Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки».

Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

«Зайка»

Описание:

На одной стороне площадки отмечаются места зайцев. Каждый становится на свое место. По сигналу воспитателя «Бегите в круг!» все дети собираются в круг, а один из зайцев, которого назначает воспитатель, становится в середину. Дети с воспитателем произносят стихи и выполняют движения под текст :

Зайка беленький сидит	<i>Дети стоят в кругу</i>
И ушами шевелит.	<i>Шевелят кистями рук,</i>
<i>подняв их к голове,</i>	
Вот так, вот так	
Он ушами шевелит.	
Зайке холодно сидеть,	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Надо лапочки	

погреть Хлоп,
хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки
погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Скок-скок, скок-
скок, Надо зайке
поскакать.
Заку кто-то зайку испугал,
Зайка прыг и ускакал.

*Подпрыгивают на обеих
ногах на месте.*

*(воспитатель хлопает
в ладоши Дети
убегают на свои
места.*

Конспект занятия по лепке «Снеговик»

Цель: Вызвать желание лепить снеговика, создавая образ традиционным способом из 3 шаров разной величины

Задачи: Развивать умение раскатывать из пластилина круговыми движениями шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке, с учетом величины, плотно прижимая. Развивать творчество, побуждая украшать фигуры снеговика дополнительными деталями из бросового материала. Побуждать детей к элементарному экспериментированию, делать простые умозаключения. Создавать интерес к образу зимы, расширяя словарный запас словами: снег, снежок, снеговик (*коммуникация*) Закрепить знания о величине предмета (*большой, средний, маленький шар, о пространственном расположении и о цвете (белый, оранжевый, черный)*) (*познание*) Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, желание помочь другому. (*социализация*) Развивать эстетическое восприятие формы, симметрии пропорции, мелкую моторику рук. Укреплять мышечную систему – туловища, рук, ног, формировать правильную осанку при работе за столами. (*здоровье, физическая культура*)

Материалы:

Магнитофон, запись с музыкой, игрушка Снеговик, образец готового пластилинового снеговика, корзины со снежками и массажными мячиками, иллюстрация фона зимнего леса.

Материалы для изготовления пластилинового снеговика для каждого ребенка: доски для раскатывания, картонный круг – подставка для готовой работы, пластилин белого, оранжевого цвета, стеки, бросовый материал для украшения – бусинки черного цвета, колпачки.

Ход занятия:

Психогимнастика «Зима»

Белый снег пушистый, (*дети плавно кружатся, как снежинки*)

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает ложится.

Ой, мороз, мороз, мороз, (*дети показывают как им холодно*)

Щиплет щечки,

Щиплет нос,

Щиплет ушки,

Щиплет ручки

Забирается под шубки.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел гость. Хотите узнать кто?

Отгадайте загадку:

Появился во дворе он в холодном декабре,

Неуклюжий и смешной. У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык. Наш приятель... (*Снеговик*)

Снеговик: Здравствуйте, ребята. Мне нужна помощь. У вас в саду смех, веселье, вы дружные ребята. А я один на улице, мне грустно, а так хочется, чтобы у меня тоже были друзья. Сможете вы мне помочь?

Воспитатель: Из чего сделан снеговик? *(из снега)* А мы из снега сейчас сможем слепить в группе? А почему? *(ответы детей)*

Снеговик: Я вам принес корзину с мячами. Может вы сможете из них слепить моих друзей?

Физминутка.

Давай, дружок, смелей дружок, *(дети пытаются из массажных мячиков слепить снеговика)*

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в толстый ком

И станет ком снеговиком

Его улыбка так светла

Два глаза, шляпа, нос, метла.

Увы – нет снеговика.

Воспитатель: Почему? *(ответы детей)*

Снеговик: Не получилось,

Воспитатель: А из чего еще можно сделать снеговика? *(из пластилина)*

Рассматривание готового образца снеговика.

Воспитатель: Из каких геометрических тел состоит снеговик? Какие по величине?

Перед вами лежат кусочки пластилина. Он только один. А у снеговика 3 шарика – большой, средний и маленький. Что нам поможет разделить пластилин? *(стека)* Сначала разделите кусок пластилина пополам, потом другой кусок один маленький кусочек «голова», другой – побольше «туловище».

Раскатываем белые шарики: большой – из большого куска белого пластилина, средний – из среднего куска, маленький – из маленького. После этого ставим их один на другой *(внизу большой шар, над ним средний, а сверху маленький)* и плотно прижимаем. Теперь из оранжевого пластилина делаем удлиненную капельку, складываем руки лодочкой *(это нос – морковка)*.

Из бус делаем глазки, колпачок на голову.

Самомассаж рук «Снеговик»

Раз – рука, два – рука *(дети вытягивают одну руку, затем – другую)*

Лепим мы снеговика. *(имитируют лепку снежков)*

Мы скатаем снежный ком - *(ладонями делают круговые движения по бедрам)*

Вот такой, *(разводят руки в стороны, показывая какой большой)*

А потом поменьше ком *(растирают ладонями грудь)*

Вот такой, *(показывают величину кома меньше)*

А наверх поставим мы *(поглаживают руками щеки)*

Маленький комочек. *(соединяют пальцы рук вместе, показывая маленький ком)*

Вот и вышел снеговик – Снеговичок
(*ставят руки в бока, повороты влево – вправо*)
Очень милый толстячок!

Воспитатель: С чего начнем лепить?

Самостоятельная работа детей под музыкальное сопровождение.

Итог:

Воспитатель: Был Снеговик один. Стало много. Как вы думаете, мы порадовали Снеговика? Почему?

Снеговик: Молодцы, ребята! Порадовали вы меня, теперь у меня много друзей. Но пришла пора прощаться, стало жарко. А жару я не люблю, могу расстать. До свидания!

Дети: До свидания, Снеговик, Приходи еще в гости.

Список используемой литературы:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016.
2. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст/ Издательство: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2015 г.
3. Е.А. Янушко. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста/ Издательство «Мозаика - Синтез», 2012.
4. В. В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет/Издательство «Мозаика - Синтез», 2014.
5. С. О. Ермакова. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет-М.: РИПОЛ классик,2009.
6. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой ..Первая младшая группа/ авт.-сост. О.П.Власенко ,(и др.)- Волгоград: Учитель, 2011.
7. С.Н. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016