Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Журавленок» компенсирующего вида г. Улан-Удэ»

***«Спортивно-оздоровительные мероприятия в режимных моментах с использованием нетрадиционного оборудования в младшей группе»***

*Выполнила: Доржиева Г. Э. (воспитатель)*

г. Улан-удэ, 2023г.

**Актуальность проекта**

Младший возраст является важнейшим этапом в физическом развитии ребенка. Именно в это время интенсивно формируется и происходит становление важнейших систем организма, поэтому особенно стоит уделить внимание привитию элементарных гигиенических навыков, формировать двигательную активность, а также проводить с детьми всевозможные закаливающие процедуры. Важно помнить, что все недочеты и пробелы в физическом развитии ребенка в дальнейшем исправить намного трудней, чем сформировать их изначально.

Одной из приоритетных задач дошкольного образования является создание насыщенной развивающей предметно - пространственной среды. Чтобы заинтересовать детей в двигательной активности и организовать образовательный процесс интересным, увлекательным, познавательным, привело к идее создания нестандартного оборудования как дополнительного стимула физкультурно-оздоровительной работы. Применение нестандартных пособий вносит разнообразие, объединяют физкультуру с игрой, создают условия для наиболее полного самовыражения ребёнка, в двигательной деятельности.

С помощью введения в образовательный процесс нетрадиционного физкультурного оборудования можно реально повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности, поднять эмоциональный настрой на физкультурных занятиях.

**Вид проекта:**

• По составу участников – групповой (дети второй младшей группы «Родничок», родители и педагоги);

• По целевой установке – педагогический, творческий;

• По содержанию – интегрированный;

• По срокам реализации – долгосрочный (1год).

**Цели проекта:**

• укрепление и сохранение здоровья детей;

• стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.

**Задачи проекта:**

• воспитывать интерес у младших дошкольников к физическим упражнениям;

• развивать творчество, фантазию при использовании нетрадиционного оборудования;

• мотивировать родителей на создание нестандартного оборудования;

• формировать активную позицию взрослых в воспитании здорового ребёнка, способствовать повышению педагогической грамотности в вопросах физического воспитания.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный этап.

• Анкетирование родителей;

• Выявление потребности в нестандартном оборудовании;

• Изучение литературы по данной теме.

2. Практический этап.

• Составление картотеки нестандартного оборудования;

• Изготовление оборудования совместно с родителями и детьми;

• Проведения комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий с использованием нестандартного оборудования.

3. Заключительный этап.

• Составление и оформление методических рекомендаций использования нестандартного оборудования в двигательной активности детей.

**Выводы по результатам анкетирования родителей**

• Данные анкет показали, что физическое воспитание в семье проводится редко, в основном в выходные дни.

• Неосведомленность родителей в вопросах физического воспитания детей.

• Родители не имеют достаточно времени для занятий физическим развитием детей.

• Не используют в играх с детьми нетрадиционное спортивно-оздоровительное оборудование.

**Нестандартное оборудование** – это всегда дополнительный стимул для физкультурной и оздоровительной работы. А самое главное, оно вызывает положительный эмоциональный настрой у детей, интерес к физкультурным упражнениям, спортивным играм.

-Развивает у детей наблюдательность, воображение, эстетическое восприятие, зрительную память.

-Способствует формированию физических качеств и двигательных умений детей.

-Повышает интерес детей к занятию.

-Развивает чувство формы и цвета

Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию

**Нестандартное оборудование должно быть:**

• безопасным;

• максимально эффективным;

• удобным к применению;

• компактным;

• универсальным;

• технологичным и простым в изготовлении;

• эстетическим.

Представляем вашему вниманию некоторые нестандартные спортивные оборудования, которые используем в работе с детьми.

**«Массажные перчатки»**

****

Помогают оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников.

Массаж проводиться для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребенка.

**«Дыхательный тренажер-зонт»**

****

Развивает дыхательную мускулатуру, координацию движений, вырабатывать правильное ритмичное дыхание.

**«Балансир»**

****

Учит ребенка контролировать свое тело в пространстве, чувствовать свой вес и удерживать равновесие.

**«Бильбоке»**

****

Предназначено для попадания в цель. Развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и синхронизацию движений, а также терпение и аккуратность.

**«Дорожка здоровья»**

****

Прекрасное средство, которое можно сделать из бросового материала и регулярно заниматься профилактикой плоскостопия.

**«Пипидастры»**

****

Специальные яркие помпоны, которые использует группа поддержки. Детям особенно нравятся эти яркие помпоны, которые создают праздничное настроение и помогают детям развивать координацию движений, чувство ритма и синхронности.

Ожидаемые результаты на уровне ребенка

• Обогащение двигательного опыта;

• Развитие сноровки, внимания, ловкости, умения быть в коллективе;

• Повышение самооценки;

• Бережное обращение с пособиями, применение их творчески;

• Навыки самостоятельной двигательной активности при использовании нестандартного оборудования;

• Управление своим поведением и деятельностью, способность предвидеть результаты и контролировать их выполнение.

Ожидаемые результаты на уровне родителей

• Вовлечение родителей в образовательное пространство;

• Повышение интереса у родителей к физкультурно-оздоровительной работе.

И в заключении, хотелось бы сказать, что использование нестандартного оборудования в системе работы по формированию двигательной активности детей, способствовало более быстрому и качественному формированию двигательных умений и навыков, повышению интереса к физкультурным занятиям.

Работа с родителями способствовала обогащению развивающей среды группы, формированию потребности родителей в формировании двигательной активности ребенка, созданию в семье нестандартного спортивного оборудования и его использование.

В дальнейшем планируем продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования.

Продолжить оснащать спортивный уголок нестандартным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей.

**Литература:**

1. Гуленина О.А. Использование нестандартного физкультурного

оборудования « Дошкольная педагогика». – 2008. – № 2. – С. 35-38.

2.Бочарова Н.И. Самостоятельная двигательная деятельность детей в

условиях групповой комнаты // Ребенок в детском саду. – 2008. – № 1. –

С. 5-9.

3.Нагорных Н.С. Нестандартное оборудование для физкультурных

занятий « Дошкольная педагогика». – 2003. – № 7. – С. 9-10.

4. Рунова М.А. «Двигательная активность ребенка в детском саду». 2010

5. Утрубина К.К. «Занимательная физкультура для дошкольников». 2011г.