

Цель работы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад №89 «Журавлёнок» компенсирующего вида г. Улан-Удэ» придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов и родителей к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в детском саду санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Сроки реализации плана – с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ДОУ.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

- Рекомендации Роспотребнадзора по РБ №03-00-03/16-2322-2020 от 13.05.2020 г. «По организации работы дошкольных образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- ООП «Тохорюухан», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и на основе комплексной примерной образовательной программой «ОткрытиЯ» по ред. Е.Г. Юдиной и в

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
3. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

1. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
2. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
3. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью утренний прием детей осуществлять на улице, на игровой площадке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели
6.	В период режима самоизоляции возможна организация мероприятий в онлайн формате, на официальном сайте учреждения, на личных сайтах педагогов и на платформе онлайн конференций ZOOM.	Воспитатели, старшие воспитатели

I. План подготовки МБДОУ «Детский сад №89 «Журавлёнок» компенсирующего вида г. Улан-Удэ» к летнему оздоровительному периоду в 2020 году

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	1 июня	Заведующая Бальхаева Р.К.
2	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2020 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	1 июня	Заведующая Бальхаева Р.К.
3	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	В день выхода на работу	Зам по АХЧ Грудинина А.Н.
4	Инструктаж работников (под подпись) (в режиме онлайн на платформе ZOOM: Идентификатор конференции: 564 320 3983; Пароль: 9jC8RO)	1 июня	Заведующая Бальхаева Р.К.
5	Проведение комиссией обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	29 мая	Заведующая Бальхаева Р.К. Зам по АХЧ Грудинина А.Н.
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОО; Административно – хозяйственная работа: - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки; - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	Май, июнь	Заведующая Бальхаева Р.К. Зам по АХЧ Грудинина А.Н.
2	<i>Проведение инструктажа с детьми:</i> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада	В день выхода в детский сад	Старший воспитатель Комиссарова Л.Г., педагоги
3	Оформление прогулочных участков, цветников	до 11 июня	Заведующая Бальхаева Р.К. Зам по АХЧ Грудинина А.Н. Старший воспитатель Комиссарова Л.Г., педагоги
4	Изготовление «Тропинки здоровья» на участках	до 11 июня	Воспитатели
5	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и	до 3 июня	воспитатели

	песком		групп
6	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 3 июня	воспитатели групп
7	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев.	постоянно	Зам по АХЧ Грудинина А.Н.
Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом» (в онлайн-режиме на платформе ZOOM: Идентификатор конференции: 564 320 3983; Пароль: 9jC8RO)	1-2 неделя июня	Старший воспитатель Комиссарова Л.Г.
2	Обновление РППС	июнь-август	Педагоги
3	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений	июнь	Старший воспитатель Комиссарова Л.Г., воспитатели групп
4	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	июнь-июль	Старшие воспитатели Комиссарова Л.Г., Воробьева А.А.
6	Составление режима дня на ЛОП в группах	до 1 июня	Старшие воспитатели Комиссарова Л.Г., Воробьева А.А.
7	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2020 года.	до 1 июня	Старшие воспитатели Комиссарова Л.Г., Воробьева А.А.
Коррекционная работа			
1	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	июнь-август	воспитатели, специалисты
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1	Консультация для родителей воспитанников ДОУ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» (онлайн: на платформе ZOOM).	с 20 по 31 мая	Воспитатели групп
3	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей «Первый раз в детский сад»	июль-август	Заведующая Бальхаева Р.К.
4	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, стенды.	до 1 июня	Старшие воспитатели Комиссарова Л.Г., Воробьева А.А.
5	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ	до 1 июня	Старшие воспитатели

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период
(на период режима самоизоляции в онлайн-режиме)

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации (в режима самоизоляции: на личных сайтах педагогов на платформе nsportal)			Ответственные
		место	время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 мин. Средняя гр. – 8 мин. Старшая гр. – 10 мин. Подготовительная к школе гр. – 12 мин.	Воспитатели групп
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - бурятские народные игры; - русские народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20 мин.	Воспитатели

Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 мин. Средняя гр. – 8 мин. Старшая гр. – 10 мин. Подготовительная к школе гр. – 12 мин.	Воспитатели
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол; - городки	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.– 10 мин. Старшая гр. – 12 мин. Подготовительная к школе гр. – 15 мин.	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые;	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10 мин.	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 				
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	В музыкальном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
НОД по физическому развитию	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до	<p>Младшая гр. – 15 мин. Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25 мин. Подготовительная к школе гр.-30</p>	воспитатели

	Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.		наступления жары и после ее спада)	мин.	
--	---	--	------------------------------------	------	--

III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ в период режима самоизоляции в связи с распространением COVID-19», (в онлайн-режиме на платформе ZOOM: Идентификатор конференции: 564 320 3983; Пароль: 9jC8RO)	Старший воспитатель Комиссарова Л.Г.
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур», (в онлайн-режиме на платформе ZOOM: Идентификатор конференции: 564 320 3983; Пароль: 9jC8RO)	Медсестра
3	Консультация «Организация онлайн-занятий с детьми в период самоизоляции»	Ст. воспитатель Комиссарова Л.Г.
ИЮЛЬ		
1	Педагогическая игра «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Ст. воспитатель Комиссарова Л.Г.
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра
3	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	Старший воспитатель Воробьева А.А.
АВГУСТ		
1	Консультация «Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы»	Заведующая Бальхаева Р.К.
2	Консультация «Готовимся в новом учебном году»	Старший воспитатель Воробьева А.А.
3	Консультация « Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальные руководители
4	Методический час «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующая Бальхаева Р.К., старший воспитатель Воробьева А.А.

IV. План работы с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1	Консультация «Встречаем необычное лето» (о здоровье и охране жизни в период распространения COVID-19, ссылка: https://bur-89-zh.tvoyasadik.ru/news).	Старший воспитатель
2	Участие детей и родителей 1 июня в городской онлайн-акции «Окна детства», посвященной Международному Дню защиты детей.	Старший воспитатель, педагоги
3	Участие родителей в городской акции «Час психолога», посредством телефонной и интернет-связи по вопросам защиты детства, профилактики негативных явлений, проблем воспитания и развития личности ребёнка, приёма первоклассников и т.д.	Старший воспитатель, педагоги
4	На страницах Центра диагностики и консультирования в Инстаграм: @cdic03uu и в сети Вконтакте: https://vk.com/club_psycenter организованы: онлайн-площадки психологической помощи («Как говорить с ребенком о страхах», «Могут ли компьютерные игры повысить успеваемость», «Развитие мелкой моторики ребенка дома», «Рисунки ребенка и мифы в их толковании», «Развиваем речь дома: советы логопеда» и многое другое), шесть мастер-классов для родителей по развитию творчества ребенка, прямые эфиры с психологами Центра («Дети, которых не понимают взрослые», «Формула выбора профессии», «Рождение личности, или что ожидает родителей» и др.).	Старший воспитатель, педагоги
5	Участие детей и родителей в квест-игре, посвященном празднованию Дня защиты детей, в котором задания для юных подписчиков подготовили звезды театра и эстрады, блогеры, бизнесмены и общественные деятели города, ссылка: Инстаграм: https://www.instagram.com/dvorec03/?hl=ru	Старший воспитатель, педагоги
6	Гала-концерт фестиваля «Творчество без границ!», ссылка: https://www.youtube.com/channel/UCu1U8gzkxzda24BxkyF3GMA/	Старший воспитатель, педагоги
7	Участие детей и родителей в мастер-классе 1 июня с 15.00. до 16.00.: «Волшебное рисование» с помощью акварели и соли, из бумаги можно будет научиться мастерить павлина, а также с помощью техники квиллинг создать целый букет летних красочных, ярких цветов, познакомиться с техникой зейндудлинг, кардмейкинг, по ссылке: https://vk.com/gdt03 .	Старший воспитатель, педагоги
8	<p>Дом творчества «Форус» Советского района (212917) презентует 1 июня праздничную программу на интернет-ресурсах для всех юных горожан:</p> <p>Ютуб https://www.youtube.com/channel/UCohYlt1hd5rw7MDy3y920hA</p> <p>Инстаграмм https://www.instagram.com/forusu/</p> <p>Фейсбук https://www.facebook.com/forusu/</p> <p>ВКонтакте https://vk.com/forus_rb</p> <p>1. 12.00. - Веселая программа «Веселая страна – Детство» с играми, загадками и концертными номерами творческого конкурса «Счастлиное детство».</p> <p>2. 12.40. - Концерт творческих коллективов Дома творчества</p>	Старший воспитатель, педагоги

	«Форус» Советского района. 3. 13.20 – 14.00.- мастер – классы педагогов дополнительного образования. 4. 14.00 – 15.00. - педагоги Дома творчества покажут лайфхаки своими руками:	
9	Участие родителей и детей в Всероссийском творческом конкурсе ко Дню России «Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия!», сайт www.konkursydetyam.ru .	Старший воспитатель, педагоги
10	Содействие участию детей III-м дистанционном летнем республиканском фестивале «ГТО сдадим мы дружно – быть здоровыми нам нужно!», мессенджер Viber , сообщество «Фестиваль ГТО. 1 ступень» .	Старший воспитатель, педагоги
11	Участие детей и родителей в праздничных мероприятиях к 24 июня 2020 г., приуроченных к 75-ой годовщине Победы в ВОВ и Парада Победы 24 июня 2020 г.: акция «Звон Победы», проект «Радость Победы», акция «Лучи Победы», акция «#Победный марш», квест «История победы», флешмоб «Голубь мира», песни и стихи #парадпобедителей, акция «Я рисую мелом».	Старший воспитатель, педагоги
12	Участие детей и родителей в республиканском «Фестивале ГТО. 1 ступень».	Старший воспитатель, педагоги
ИЮЛЬ		
1	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели
3	Консультации для родителей: «Обеспечение безопасности ребенка в летний период».	Старший воспитатель
АВГУСТ		
1	Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания»	Медсестра
2	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Старший воспитатель
В течение лета		
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Ст. воспитатели

V. Контрольно-аналитическая деятельность

Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	медсестра
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	ст. воспитатель
Сформированность КГН у детей	В течении летнего периода	ст. воспитатель
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Заведующая
Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	ст. воспитатель
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Заведующая
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующая медсестра
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	ст. воспитатель

VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

(в режиме самоизоляции: на личных сайтах педагогов на платформе nsportal)

Месяц, тема месяца	Тема недели	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Июнь «Счастли вый ребёнок»	Общие тематические образовательные события, развлечения и праздники			
	Ребёнок в мире	Спортивно-развлекательное образовательное событие, посвященное Дню защиты детей.	1 Июня	Старший воспитатель, педагоги
	Россия – Родина моя	Праздник, посвященный Дню независимости России «Мы живём в России»	Июнь	Ст. воспитатель, педагоги
	Неделя со знатоками	Праздник умелого пешехода	Июнь	Ст. воспитатель, педагоги
	Парад Победы	Образовательное событие посвященные Параду победы	Июнь	Ст. воспитатель, педагоги
Июль «Учусь играть»	Неделя спорта и здоровья	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Июль	Ст. воспитатель, педагоги
	Моя дружная семья	Праздничное мероприятие «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Июль	Ст. воспитатель, педагоги
	Неделя экспериментов	Экспериментальная лаборатория	Июль	Ст. воспитатель, педагоги
	Неделя наедине с природой	Экскурсия с детьми. Акция «Сбор макулатуры совместно с родителями «Сдай макулатуру за саженец»	Июль	Ст. воспитатель, педагоги, зам. по АХЧ
	Вода – источник жизни	Экспериментальная лаборатория по инициативе детей	Август	Ст. воспитатель, педагоги
Август В гармонии с природой	Наши друзья – растения	Познавательное мероприятие по инициативе детей	Август	Ст. воспитатель, педагоги
	Неделя дворовых игр	Участие во всероссийском проекте «3Д» - детство, двор, друзья.	Август	Ст. воспитатель, педагоги
	Неделя здоровья	Спортивные соревнования	Август	Ст. воспитатель, педагоги
	До свидания, лето!	Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, лето!»	Август	Ст. воспитатель, педагоги

Летний режим дня
в МБДОУ «Детский сад №89 «Журавлёнок» компенсирующего вида г. Улан-Удэ»

- 7-30 – 8-30 Приём детей на игровой площадке. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость, точечный массаж.
- 8-30 – 8-50 Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.
- 8-50 – 9-25 Подготовка к занятиям: 2 раза в неделю физкультурные занятия, развлечения.
- 9 -25 –12-30 Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: минутуризм, бег, хождение босиком.
- 9-30 – 10-00 Воздушные процедуры, солнечные процедуры.
- 10-00 –12-30 Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног.
- 12-30 – 13-00 Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа, профилактика COVID-19.
- 13-00 -15-30 Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа: полоскание, аутотренинг, психотерапия.
- 15-30 –15-50 Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица.
- 15-50 –16-10 Подготовка к полднику. Полдник.
- 16-10 – 18-00 Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке.

Методическое обеспечение

Литература для детей:

1. Атлас насекомых. – М.: Росмэн, 2005. – 72 с.
2. Большая детская энциклопедия досуга. – М.: Росмэн, 2004. – 288 с.
3. Большая энциклопедия животных для малышей. – М.: Росмэн, 2005. – 143 с.
4. Большая энциклопедия поделок. – М.: Росмэн, 2004. – 254 с.
5. Большая энциклопедия эрудита. – М.: Махаон, 2004. – 487 с.
6. Иванова О. Моя первая книга обо всем на свете. – Ростов-на-Дону: Проф-пресс, 2007. – 14 с.
7. Касаткина Ю.Н. Самая красивая энциклопедия животных. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 126 с.
8. Мещеряков Н.К. Азбука 01 (Азбука безопасности). – М.: Столичный центр госпоставок, 2005. – 88 с.
9. Мой первый атлас в картинках. – М.: Махаон, 2004. – 48 с.
10. Протасова Е.Ю., Лыкова И.А. Что к чему и почему? Смоленск, ИД Карапуз, 2005. – 156 с.
11. Стишковская Л.Л. Большая книга леса. – М.: Росмэн-пресс, 2005. – 160 с.
12. Тихонов А.В. Энциклопедия окружающего мира. – М.: Росмэн, 2005. – 240 с.
13. Траки В. Энциклопедия «География морей и океанов». – М.:Изд-вл Астрель, 2002. - 298 с.
14. Что ты знаешь о животных. – М.: Росмэн, 2005. – 104 с.
15. Шалаев Г.П., Журавлёва О.М. Правила поведения для воспитанных детей. – М.: Филологическое сообщество «Слово»; Эксмо, 2006 – 160 с.
16. Энциклопедия для детей. Животные. – С-Пб.: Махаон – СПб, 2004. – 60 с.
17. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. – М.: Аванта+, 2001. – 443 с.
18. Энциклопедия для любознательных. Живопись. – М.:Изд-вл Астрель, 2002. - 288 с.
19. Энциклопедия для маленьких вундеркиндов. Азбука детского досуга. – Х.:Фактор, 2007. - 112 с.
20. Энциклопедия экологии для детей. Мир вокруг тебя. – С-Пб.: Махаон – СПб, 2004. – 127 с.

Раздаточный и демонстрационный материал:

1. Викторина для малышей «Правила дорожного движения».
2. Гербарий «Деревья и кустарники».
3. Гербарий дикорастущих и культурных растений.
4. Гербарий дикорастущих растений.
5. Гербарий культурных растений.
6. Гербарий лекарственных растений.
7. Гербарий растительные сообщества.
8. Гербарий ядовитых растений.
9. Демонстрационный материал «Моя первая дорожная азбука в картинах».
10. Коллекция «Волокна».
11. Коллекция «Вредители сельскохозяйственных культур».
12. Коллекция «Лён и продукты его переработки».
13. Коллекция «Металлы».
14. Коллекция «Почва и её состав».
15. Коллекция «Семена и плоды».
16. Коллекция «Семян».
17. Коллекция «Хлопок и продукты его переработки».
18. Коллекция «Шерсть и продукты его переработки».
19. Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников».
20. Комплект плакатов "Первичные средства пожаротушения"
21. Микроскоп электронный.
22. Набор муляжей: голосемянные растения.

23. Набор муляжей: грибы.
24. Набор муляжей: овощи.
25. Набор муляжей: плоды сельскохозяйственных растений.
26. Набор муляжей: тропические фрукты.
27. Набор муляжей: фрукты.
28. Наглядно-дидактические карточки «Государственные символы России».
29. Наглядно-дидактические карточки, демонстрационные картинки для детей.

Методические пособия для педагогов:

1. Бейн К. Доброе утро! Мы рады, что Ты здесь! – Самара: ООО «Офорт», 2004. – 76 с.
2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006. – 190 с.
3. В гости праздник к нам пришёл (сценарии праздников в детском саду) / Сост. Т.А. Ежикова, Т.Я. Кляйн. – Волгоград: Учитель, 2003. – 59 с.
4. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 80 с.
5. Давыдова О.И., Майер А.А. Адаптационные группы в ДОУ: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
6. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 – 7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014. – 168 с.
7. Николаева С.Н. Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами. – М.: Издательство Гном и Д, 2005. – 128 с.
8. Николаева С.Н. Юный эколог. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 128 с.
9. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для работы с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2011. – 80 с.
10. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 112 с.
11. Свирская Л.В. Утро радостных встреч. – М.: Изд-во «Линка-пресс», 2010. – 240 с.
12. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 144 с.