

## **Мастер – класс «Утренний сбор «Путешествие в Арктику и Антарктику».**

Под музыку Г. Савельева «Большой хоровод» дети - педагоги садятся по кругу на стулья (или подушечки).

Минутка вхождения или установление сопричастности, общности детей и взрослых группы:

Приветствие

Встанем (сядем) рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО!!!

**Упражнение «Приветствие»:** **Воспитатель - методист** поворачивается к ребенку - педагогу, сидящему слева или справа, передает игрушку и приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами». Улыбнуться, пожелать что-нибудь доброе, сделать комплимент.

**Воспитатель - методист.** Мы с вами не виделись со вчерашнего вечера. Кто хотел бы поделиться своими новостями? (Высказывания детей - педагогов)

**Воспитатель - методист.** Ребята, вспомните, над какой темой мы с вами работали прошлую неделю? (ответы детей - педагогов) А что вам больше всего понравилось делать по этой теме? Что запомнилось? (Высказывания детей)

**Воспитатель - методист.** А кто оказался самым внимательным и заметил, что у нас в группе появилось что-то новое? (Глобус, энциклопедии, игрушка - белый медведь, контур материка Антарктида, новый диск) Как вы думаете, что это такое? (показывает на контур Антарктиды) На что похоже? (При необходимости подвести к ответу вопросами: На мяч похоже? На шкаф? А на изображение на карте?) Верно! Это карта материка Антарктида. А кто знает, где находится Антарктида? (Ответы детей)

**Воспитатель - методист обобщает:** Антарктида находится на южном полярном полюсе. А где живет белый медведь? (Ответы детей) Белые медведи

живут на северном полюсе. Давайте найдем эти полярные районы нашей планеты на карте (глобусе).

(С помощью воспитателя дети находят названные районы)

**Воспитатель – методист:** Как вы думаете, чего бы вам больше захотелось, окажись в этих районах, горячего чая или мороженого? Почему? Что еще мы знаем об этих суровых местах? Кто из животных живет в Арктике (Антарктиде)? (ответы детей – педагогов: в Арктике: белый медведь, тюлень, морж, северный олень, песец, полярная крачка, морской нарвал. В Антарктиде: королевский пингвин, морской слон, тюлень, морской леопард, синий кит, из птица Альбатрос).

Живут ли люди в этих местах? (Ответы детей. Ассистент записывает ответы детей)

Вам интересно побольше узнать об этих районах? Как мы назовем новую тему недели? Что мы хотим узнать об этих местах? А что нужно сделать, чтобы узнать? (Все ответы записываются ассистентом - воспитателем).

**Физминутка** под музыку О. Фельцмана «Где-то на белом свете» (презентация к песне).

**Воспитатель – методист:** Я приготовила для вас в Центре искусства заготовки для поделки пингвина способом оригами. В Центре науки вас ждут энциклопедии, в которых нужно найти информацию об Арктике и Антарктиде и сделать закладки.

В Центре математики вы увидите панно с изображением животных. Вам нужно посчитать и записать цифрами количество полярных животных. Вас также ждет центр игры и строительства, где вы можете поиграть в настольную игру с пазлами или построить зоопарк для полярных животных. Подумайте и решите, кто в какой Центр пойдет работать, и какой план у вас будет на сегодня. (Высказывания 1-2 детей – педагогов)

Ребята, перед тем как разойтись по Центрам я хочу вас угостить, но угощение вы должны найти самостоятельно. С помощью компаса надо идти строго на север до тех пор, пока не наткнетесь на сюрприз (медвежонок Умка с мешочком конфет «Умка»).

Хороший утренний сбор, как одно мгновение – проводится быстро, легко и непринуждённо. И хотелось бы пожелать таких мгновений воспитателям в их нелёгком, но важном труде.