Уважаемые родители, я предлагаю вам дома с ребенком провести

занимательную **квест игру**

*«****Волшебное путешествие в сказку с Колобком****»*.

Цель: Повысить эмоциональный настрой ребенка, увеличить двигательную активность и учить творчески мыслить.

Задачи: Развивать связную речь, учить отвечать на вопросы. Развивать мышление, фантазию, учить разгадывать загадки. Воспитывать любознательность, интерес к **сказке**, воспитывать нравственные чувства, такие как- отзывчивость, желание прийти на помощь.

Оборудование: Игрушки или вырезанные картинки, соответствующие персонажам **сказки***«****Колобок****»*. Маска **Колобка**. Кустики и домик из картона. Мячик. Разноцветные пуговицы, мозаика, цветные карандаши, альбом, разрезные картинки *(соответствующие возрасту)*.

Предварительная работа: Чтение **сказки***«****Колобок****»*. Разучивание песенки **Колобка**.

Ход занятия:

Давай мы с тобой поиграем в игру. И пойдем в гости в **сказку**. А какую, ты сейчас узнаешь. Посмотри какой красивый домик перед нами стоит. Давай постучимся и узнаем кто же там живет. Стучит по домику. Появляются игрушки дед и бабка. Вот кто в домике живет. Кто же это? *(Дед и бабка)* Все верно молодец! Жили были дед и баба. Однажды, попросил дед бабку испечь что-нибудь вкусненькое. Бабка подумала, подумала и испекла…А что она испекла ты узнаешь отгадав загадку:

“С пылу с жару из печи. Ни минуты не молчит. Он румян и круглолиц. По дорожке катится, подвигами хвалится. ” *(****Колобок****)* Верно это **Колобок**. Показывается маска **Колобка**. Ты хочешь помочь **Колобку в его путешествии**? Одевай маску **Колобка**, чтобы быть его главным помощником.

Подскажи мне пожалуйста какой формы **колобок**? *(Круглый)*. Верно он круглый. Какой ты молодец! Посмотри вокруг себя. Что ты видишь круглой формы? *(Мячик)*. Правильно! Умничка! Возьми мячик в руки и кати его к ближайшему кустику как **Колобка**. Катится, катится **Колобок по дорожке**, а впереди за кустиком кто-то прячется.А кто же там прячется мы узнаем отгадав загадку:

“Мчится что есть духу, хвост короче уха. Живо угадай-ка, кто же это?” *(Зайка)*. Верно молодец! Это зайка. А зайка какой? *(Белый, трусливый, длинноухий)* Верное! Умница! Зайчик говорит **Колобку**: “**Колобок**, **Колобок я тебя съем**. ” А что ответил **Колобок**? *(Не ешь меня зайка. Я тебе песенку спою.)* Правильно. Давай вместе споем песенку **Колобка**. *(Песенка****Колобка****)*. Молодец! Здорово!

Зайчику очень понравилось, как ты спел песенку. Но чтобы мы с **Колобком** могли покатиться дальше. Зайчик хочет, чтобы ты выполнил еще и задание. Он растерял на полянке все свои пуговицы и хочет, чтобы ты помог ему их собрать, и надеть на шнурочки. Игра “Шнуровка”. Молодец! Ты отлично справился с заданием и помог зайчику собрать все пуговицы. Зайка очень рад и благодарит тебя за помощь!

Теперь мы можем отправиться **путешествовать с Колобком дальше**. Кати мячик к следующему кустику. А кто там нас ждет,мы сейчас с тобой узнаем отгадав загадку:

”Никого он не боится. Дружбу водит он с лисицей. Все зубами щелк да щелк. Очень страшный серый ….” *(Волк)*. Правильно! Это волк. А волк он какой? *(Серый, зубастый, злой)* Все верно молодец! И волк тоже хотел съесть **Колобка**. А что **сказал ему Колобок**? (Не ешь меня волк. Я тебе песенку спою. *(Песенка****Колобка****)*. Молодец волку очень понравилась, как ты поешь песенку. И у него тоже есть для тебя задание. Волк очень любит цветы и принес с собой мозаику, чтобы ты сложил для него вот такие цветочки. *(По образцу надо сложить узор цветка.)* Умничка! Ты отлично справляешься с этим заданием! Волку очень нравятся твои цветочки! И мы можем двигаться дальше.

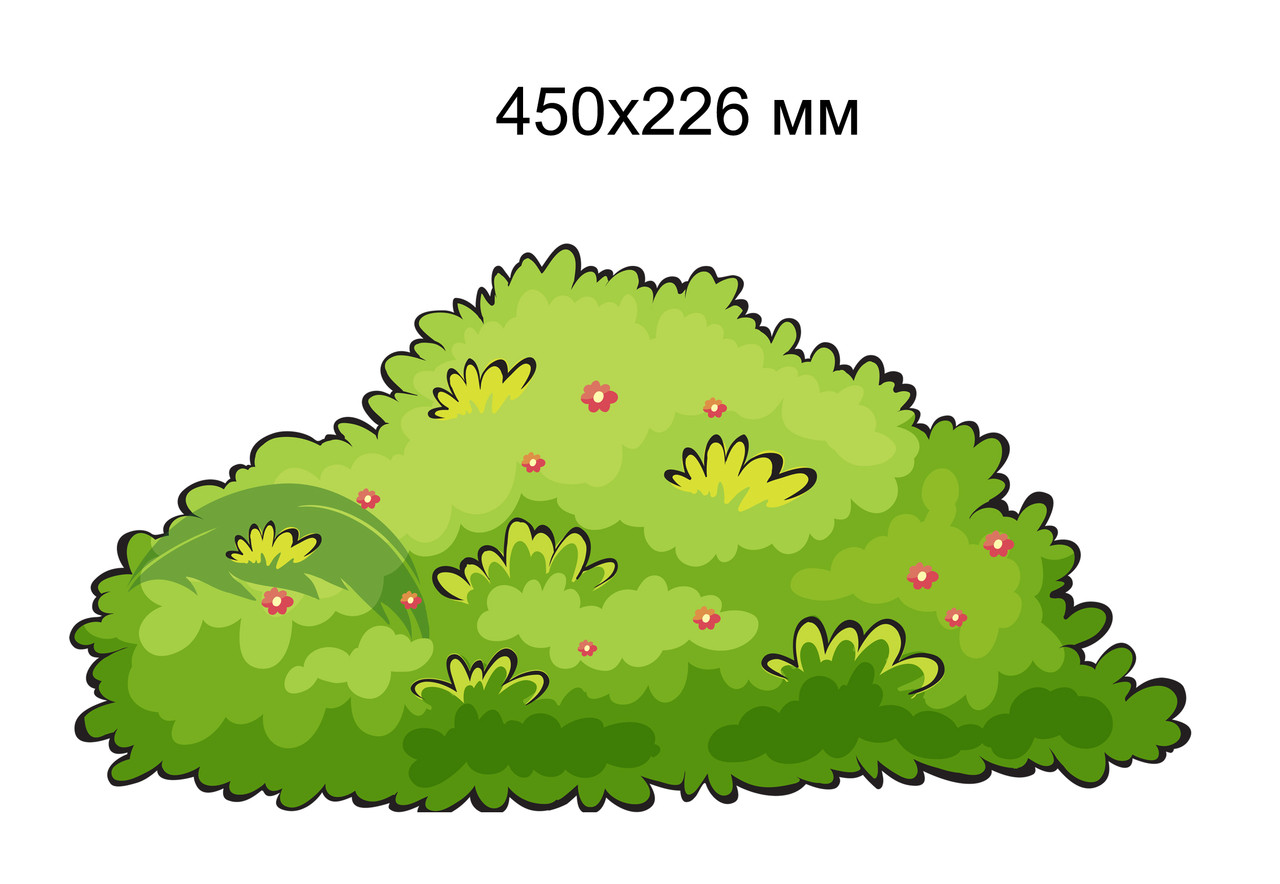
Катится **Колобок**, катится по дорожке. И прикатился к следующему кустику. А кто там его поджидает мы сейчас узнаем.

“Ходит лесом без опаски, любит пореветь с душой. Он из всех героев **сказки** самый толстый и большой. Ходит бродит взад-вперед. Ест он сладкий, сладкий мед. ” Кто же это? *(Медведь)*. Все верно это медведь. Молодец! А подскажи пожалуйста. Медведь он какой? *(Большой, косолапый, толстый)* Умничка! Мишка тоже хотел полакомиться **Колобком**. Но что ему **сказал Колобок**? (*«Не ешь меня медведь. Я тебе песенку спою.»* *(Песенка****Колобка****)*. Молодец! И мишка тоже приготовил свое задание. Он хочет, чтобы ты помог разукрасить ему бочку с медом, чтобы мед стал еще вкуснее. *(Разукрашивание картинки с изображением бочки меда.)* Молодец! Мишка очень тебе благодарен, ему очень понравилась бочка! И мы можем отправиться в **путешествие дальше**.

Кати мячик к последнему кустику. И мы сейчас узнаем, кто же еще нас там поджидает.

‘’Обитает во лесах рыжая девица-краса. Среди всех лесных зверей, зверя нет ее хитрей. ’’ Кто это? *(Лиса)* Верно! Это лиса. А лиса она какая? *(рыжая, хитрая, красивая)* Молодец! Лиса похвалила **Колобка и сказала**, что уже слышала от жителей леса, что он чудесно поет. И она тоже очень хочет послушать его песенку. Давай споем песенку для нее. *(Песенка****Колобка****)*. Лисе очень понравилась песенка! И она **сказала**, что не съест **Колобка**, если ты поможешь ей собрать перепутавшиеся картинки. Поможем лисе? *(Да)* *(Собираем разрезные картинки, соответствующие возрасту.)* Умничка! Ты отлично со всем справился! Лиса очень довольна и **сказала**, что не будет есть **Колобка**, потому что ей очень понравилось играть с тобой и **Колобком**. И она хочет, чтобы вы как-нибудь еще раз пришли к ней в гости поиграть. А тебе понравилась игра? *(Да)*

Вот и подошло к концу наше с **Колобком путешествие**. Ты помог всем зверям в **сказочном лесу**, а особенно **Колобку**! Отлично справился со всеми заданиями! Тебе понравилось наше **путешествие**? Давай вспомним с какими героями мы встречались? Что тебе запомнилось больше всего? Какое задание тебе понравилось больше всего? Как ты думаешь, **Колобок** был послушным или нет? *(Нет)*. Почему с ним чуть не случилось так много неприятностей? Можно ли убегать из дома и гулять в одиночестве, без взрослых? Почему? Молодец! Давай сейчас попрощаемся с жителями **волшебного леса**, но мы обязательно еще придем к ним в гости.

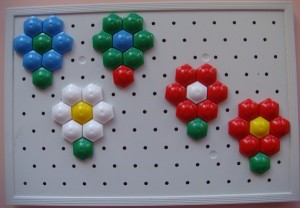








Для детей 4-5 лет



Для детей 6-7 лет

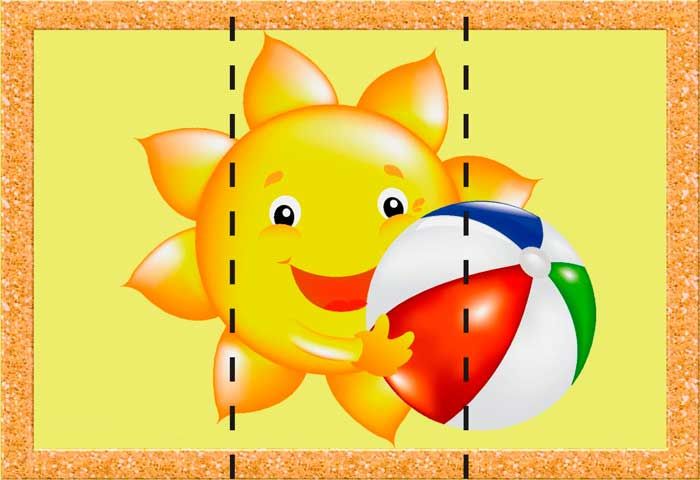




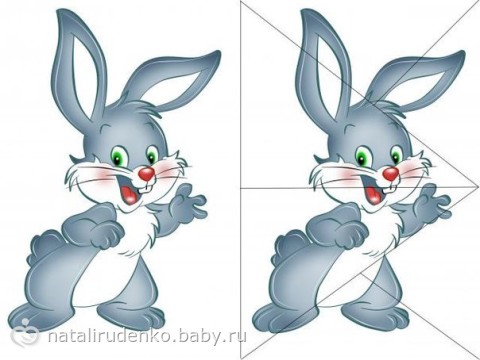




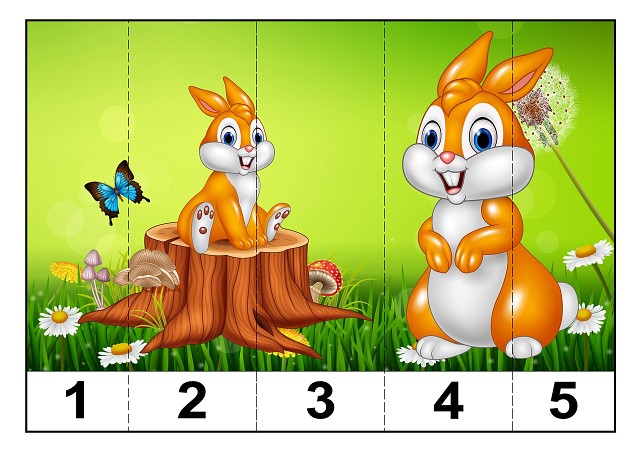
Разрезная картинка для детей 3-4 лет



Разрезная картинка для детей 4-5 лет



Разрезная картинка для детей 5-6 лет



Разрезная картинка для детей 6-7 лет

