МБДОУ«Детский сад №89 «Журавлёнок»

компенсирующего вида г. Улан – Удэ

**Индивидуальный маршрут развития одаренного ребенка**

**Составила учитель бурятского языка:**

**Матвеева Д.В**

2022

**Индивидуальный маршрут сопровождения ребёнка**

**Фамилия, имя ребенка** – воспитанница 9 группы  
**Возраст** – 6 лет  
**Вид одарённости** – специальная  
**Склонности** – разучивание стихотворений, песни, поговорок ,на бурятском языке, участие в различных мероприятиях.  
**Форма работы** – индивидуальная работа  
**Сопровождающий педагог** – воспитатель Рыгзэма Батомункуевна  
**Партнёры** – родители.

**Цель:** Создать условия для развития коммуникативных, познавательны, творческих способностей ребенка в процессе обучения бурятскому языку

**Задачи:**  
• развитие элементарных навыков устной речи на бурятском языке; формирование личностных качеств, эмоциональной сферы дошкольника, его внимания, памяти мышления и воображения в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности; развитие познавательных способностей, мировоззрения, овладение умением работать в паре, в группе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Используемые приемы:** | **Цель:** | **Применение детского творчества:** |
| Сентябрь | Работа по теме:  **«Гэрэй амитад»** | Развитие воображения, обогощение словарного запаса | Участие в внутрисадовском конкурсе «Хухюу фермэ» 2 место |
| **Октябрь** | Разучивание фольклорного жанра **«Ёхор»**  Работа над диалогом  **«Минии нааданхай»** | активизация словаря. расширение словарного запаса, Развитие мышления, памяти | Участие в городском конкурсе **«Гурбан бэрхэ»**  **3 место** |
| **Ноябрь** | Внутрисадовский конкурс чтецов **«Алтан намар»**  Настольная игра  Лото **«Унгэнууд»** | развитие выразительного чтения | Внутрисадовский конкурс чтецов 2 место  Участие в межрегиональном конкурсе **«Гуламта»**  Продуктивная деятельность, настольная игра |
| **Декабрь** | Творческое задание нарисуем***«Шэдитэ Убэл»*** Составление рассказа; Употребление образных слов и выражений, разных частей речи | Формирование представления об описании и его структурных элементах Обучение составлению схем разных рассказов | Продуктивная деятельность, описательные рассказы,  Рассказывание по картинам, описательные рассказы, игровая деятельность |
| **Январь** | Устное народное творчество  **«Оньһон үгэнүүд»** | Понимание образных выражений | Малые фольклорные формы  Осмысливание значения пословиц. |
| **Февраль** | Участие в конкурсе  **«Эдир Дангина-2023»** | Развитие творческих способностей сформировать интерес к бурятской народной культуре, к ее традициям | Разучивание приветствия, песни. |
| **Март** | Знакомство с народной игрой «Шагай наадан» | Использование народных игр в работе с детьми позволяет нам донести до детей самобытность бурятского народа, колорит его обычаев, своеобразие бурятского языка, сформировать интерес к бурятской народной культуре, к ее традициям. | Знакомство с правилами игр **«Мори урилдаан»**  **«Няһалалга»**  Участие в внутрисадовском турнире **«Шагай наадан»** |
| **Апрель** | Разучивание песни **«Бүмбэгэ»** | Пробудить интерес к песне, желание выучить ее | Выступление на отчетном концерте детского сада |
| **Май** | Участие в театрализованном представлений ДОУ  **«Гэрхэн»** | Развитие эмоциональных, интеллектуальных способностей средствами театральной деятельности | -  Участие в конкурсе «Манай театр |