МБДОУ«Детский сад №89 «Журавлёнок»

 компенсирующего вида г. Улан – Удэ

**Индивидуальный маршрут развития одаренного ребенка**

**Составила учитель бурятского языка:**

**Матвеева Д.В**

 2022

**Индивидуальный маршрут сопровождения ребёнка**

**Фамилия, имя ребенка** – воспитанница 9 группы
**Возраст** – 6 лет
**Вид одарённости** – специальная
**Склонности** – разучивание стихотворений, песни, поговорок ,на бурятском языке, участие в различных мероприятиях.
**Форма работы** – индивидуальная работа
**Сопровождающий педагог** – воспитатель Рыгзэма Батомункуевна
**Партнёры** – родители.

**Цель:** Создать условия для развития коммуникативных, познавательны, творческих способностей ребенка в процессе обучения бурятскому языку

**Задачи:**
• развитие элементарных навыков устной речи на бурятском языке; формирование личностных качеств, эмоциональной сферы дошкольника, его внимания, памяти мышления и воображения в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности; развитие познавательных способностей, мировоззрения, овладение умением работать в паре, в группе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Используемые приемы:** | **Цель:** | **Применение детского творчества:** |
| Сентябрь | Работа по теме:**«Гэрэй амитад»** | Развитие воображения, обогощение словарного запаса | Участие в внутрисадовском конкурсе «Хухюу фермэ» 2 место |
| **Октябрь** | Разучивание фольклорного жанра **«Ёхор»**Работа над диалогом **«Минии нааданхай»** | активизация словаря.расширение словарного запаса, Развитие мышления, памяти | Участие в городском конкурсе **«Гурбан бэрхэ»****3 место** |
| **Ноябрь** | Внутрисадовский конкурс чтецов **«Алтан намар»**Настольная играЛото **«Унгэнууд»** | развитие выразительного чтения  | Внутрисадовский конкурс чтецов 2 местоУчастие в межрегиональном конкурсе **«Гуламта»**Продуктивная деятельность, настольная игра |
| **Декабрь** | Творческое задание нарисуем***«Шэдитэ Убэл»***Составление рассказа;Употребление образных слов и выражений, разных частей речи | Формирование представления об описании и его структурных элементахОбучение составлению схем разных рассказов  | Продуктивная деятельность, описательные рассказы, Рассказывание по картинам, описательные рассказы, игровая деятельность |
| **Январь** | Устное народное творчество**«Оньһон үгэнүүд»** | Понимание образных выражений | Малые фольклорные формы Осмысливание значения пословиц. |
| **Февраль** | Участие в конкурсе **«Эдир Дангина-2023»** | Развитие творческих способностей сформировать интерес к бурятской народной культуре, к ее традициям | Разучивание приветствия, песни. |
| **Март** | Знакомство с народной игрой «Шагай наадан» | Использование народных игр в работе с детьми позволяет нам донести до детей самобытность бурятского народа, колорит его обычаев, своеобразие бурятского языка, сформировать интерес к бурятской народной культуре, к ее традициям. | Знакомство с правилами игр **«Мори урилдаан»****«Няһалалга»**Участие в внутрисадовском турнире **«Шагай наадан»** |
| **Апрель** | Разучивание песни **«Бүмбэгэ»** | Пробудить интерес к песне, желание выучить ее | Выступление на отчетном концерте детского сада |
| **Май** | Участие в театрализованном представлений ДОУ**«Гэрхэн»** | Развитие эмоциональных, интеллектуальных способностей средствами театральной деятельности | - Участие в конкурсе «Манай театр |