

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования детский сад полностью укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, узкими специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие.

Количественный состав персонала по должностям

Таблица 13.

Количество работников по должностям	Из них						
	Заведующий	Старший воспитатель	Педагогический персонал		Зам. по АХЧ	Мл. воспитатели	Обслуживающий персонал
всего			воспитатели				
2019 г.	1	2	36	24	1	16	17
2020 г.	1	2	36	24	1	16	17
2021 г.	1	2	33	21	1	16	17

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 33 педагога: из них 21 воспитатель; специалисты: 2 старших воспитателя, 1 учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, учитель бурятского языка, 1 учитель английского языка.

Таблица 14.

Характеристика кадрового педагогического состава		2019 г.	2020 г.	2021 г.
1. По образованию	высшее педагогическое образование	30	23	24
	среднее педагогическое образование	6	8	7
2. По стажу	до 5 лет	18	1	1
	от 5 до 10 лет	10	9	12
	от 10 до 20 лет	4	13	15
	свыше 20 лет	4	8	5
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5	7	10
	первая квалификационная категория	13	9	15
	не имеют квалификационной категории	18	15	8
	Подали заявление на аттестацию в 2021-2022 уч.г.	5	5	2
4. По возрасту	Моложе 25 лет	0	0	0
	25-35 лет	16	14	8
	Старше 35 лет (из них пенсионеры)	20	17	25

Средний возраст педагогического коллектива - 42,6 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями детского сада и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Обученность педагогических и руководящих кадров по ФГОС дошкольного образования составляет 100 %.

За 2021 год прошли курсы повышения квалификации в разных формах в объеме не менее 72 часов - 8 человек, что составляет 24,2%

24,2 % педагогов прошли повышение квалификации:

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» в форме переподготовка по специальности

«Педагогика и методика дошкольного образования» 26.04.2021г следующие педагоги:

1. Казанцева Екатерина Васильевна
2. Цыденжапова Дулма Валерьевна
3. Цыбикова Людмила Цыбиковна
4. Ульяновская Оксана Александровна
5. Жаргалова Бальжит Бамбаловна
6. Воробьева Анастасия Андреевна, старший воспитатель

□ Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», в объеме 72 часа, с 10.11.2020-10.12.2020 г.

7. Путина Анастасия Михайловна

□ Удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», в объеме 72 часа, с 10.11.2020-10.12.2020 г.

8. Дамбаева Надежда Романовна

«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» АНО ДПО ОЦ «Каменный город», в объеме 72 ч. с 14 сентября по 13 октября 2021г.

Аттестация педагогов в 2021 году проходила согласно графика аттестации.

Таблица 15.

Высшая	Первая	Соответствие с должностью
0	3	3

3 педагога защитились на 1 квалификационную категорию. Документация по аттестации педагогов на соответствие с должностью ведется согласно положения об аттестации, копии приказов о присвоении квалификационных категорий, хранятся в папке «Аттестация педагогических работников», записи в трудовых книжках заносятся своевременно.

Общее количество молодых педагогов – 6 человек, количество наставников – 6 человек. Работа с молодыми педагогами проходит согласно годовому плану работы: используются разные формы – наставничество, проектная деятельность и инновационная деятельность.

В течение отчетного периода педагоги детского сада принимали активное участие в различных профессиональных конкурсах:

Личные достижения педагогов МБДОУ «Детский сад №89 «Журавлёнок» г. Улан-Удэ» за 2021г.

1. II место в Финале Второго международного конкурса «УРОКИ МУЖЕСТВА», номинация «Литературная постановка» - Дамбаева Н.Р., воспитатель.
2. Лауреат Финала Второго международного конкурса «УРОКИ МУЖЕСТВА», номинация «Лучший воспитатель», Дамбаева Н.Р., воспитатель.
3. I место в номинации «Оформление помещений, территорий, участка» в Международном творческом конкурсе «Новогодний мандарин 2021», Филиппова А.П., учитель английского языка.
4. Диплом за 2 место во всероссийской викторине «Интеллектуальная переменка»
5. 3 место Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс. Номинация: воспитательская деятельность
Конкурсная работа: «А мы такие ресурсы» 21.06.2021
6. Участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XII века: опыт, достижения, методика», номинация «Коспекты НОД с детьми дошкольного возраста», Придатко О.М., воспитатель.
7. I место во всероссийском конкурсе для педагогов дошкольного образования «Лучшая методическая разработка по ФГОС», Придатко О.М., воспитатель.
8. II место во всероссийском конкурсе талантов, номинация: «ФГОС дошкольного образования», Харько О.А., воспитатель.
9. III место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Педагогическая статья», Дамбаева Н.Р., воспитатель.
10. I место в международном конкурсе «Солнечный свет», номинация «Декоративно-прикладное творчество», Хохолова Т.Р.-Д., воспитатель.
11. I место в международной викторине по педагогике «Основные понятия», Цыденжапова Д.В., воспитатель.
12. II место в международном конкурсе педагогического мастерства «Персональный сайт», Филиппова А.П., учитель английского языка.
13. III место в международном творческом конкурсе «Бык одаренности 2021», номинация «Декоративно-прикладное творчество», Филиппова А.П., учитель английского языка.
14. I место в международной викторине «ФГОС дошкольного образования», Батуева Н.Д., воспитатель.
15. I место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ, Цыбикова Л.Ц., воспитатель.
16. I место в межрегиональном творческом конкурсе для педагогов «Творческая мастерская», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Харько О.А., воспитатель.
17. I место во всероссийском конкурсе талантов, в номинации «Патриотическое воспитание дошкольников», Харько О.А., воспитатель.
18. I место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: Основы здорового образа жизни, Амагаланова Ц.Э., воспитатель.
19. Участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Изобразительное творчество», Придатко О.А., воспитатель.

20. I место во Всероссийском конкурсе «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки», Иванова А.А., музыкальный руководитель.
21. I место во Всероссийском конкурсе «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», Цветкова В.Д., воспитатель.
22. I место в городском фестивале хореографического искусства «Ехор без границ», коллектив педагогов.
23. I место в районном творческом конкурсе «Масленичные посиделки» в номинации «Сударыня Масленица», коллектив педагогов.
24. II место во всероссийском конкурсе «Музыкальное развитие ребенка в ДОУ», Иванова А.А., музыкальный руководитель.
25. Участие в творческом онлайн фестивале для работников ДОУ «Лучшая Я», вокальная группа «Синяя птица», вокальная группа «Журавленок».
26. II место в городском конкурсе «Сокровища старой юрты», Дамбаева Н.Р., воспитатель.
27. Участие в межрегиональном фестивале – конкурсе «Сагаалган собирает друзей» игра «Оорын наадан» («Своя игра»).
28. Участие в городском конкурсе «Кукольная мастерская», педагоги Дамбаева Н.Р., Амагаланова Ц.Э., Батуева Н.Д., Путина А.М.

Таблица 21.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников к обучению в школе, необходимо констатировать следующее:

Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Кадровый потенциал детского сада развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.