

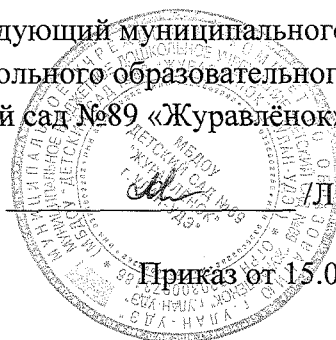
ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89 «Журавлёнок» г.Улан-Удэ»

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89 «Журавлёнок» г.Улан-Удэ»

Протокол № 25 от «22» 12 2015 г.



/Л.А. Цыренова/

Приказ от 15.01.2016г. №1/4

ПОЛОЖЕНИЕ о работе педагога-психолога

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №89 «ЖУРАВЛЁНОК» г.УЛАН-УДЭ»

I. Общие положения

1. Педагог-психолог в своей работе руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования РФ и Министерства образования РБ, Комитета по образованию г.Улан-Удэ, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89 «Журавлёнок» г.Улан-Удэ» (далее - Учреждение), нормативно-правовыми актами Учреждения, Положением о психологической службе образования; опирается на Международную конвенцию о правах ребёнка, принятую Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. в защиту прав детей, на выживание, развитие, активное участие в жизни общества, и условия жизни, достойные человека. Согласно конвенции, решения, затрагивающие здоровье, благополучие, достоинство детей, должны приниматься исходя, прежде всего, из интересов ребёнка.

II. Основные цели и задачи

2. Основные цели педагога-психолога в его профессиональной деятельности:

- способствовать обеспечению психического и психологического здоровья воспитанников;
- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников и других участников воспитательного процесса;
- оказание помощи воспитанникам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия,

ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3. Задачи:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе обучения;
- создание социально-психологических условий для развития личности воспитанников и их успешного обучения и воспитания;
- реализация возможностей, резервов развития каждого возраста, содействующих личностному росту и раскрытию творческого потенциала воспитанников;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки воспитанникам, их родителям, педагогам;
- формирование у воспитанников способности к саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в детских коллективах;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

III. Основные функции педагога-психолога

4. Психолог:

- планирует, ведёт и анализирует психологическую работу с воспитанниками;
- оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям, педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения, консультирует администрацию и педагогов по вопросам психологического блока;
- помогает педагогам в обеспечении личностно-ориентированной модели во взаимодействии с воспитанниками в условиях модернизации образования;
- принимает участие в профилактике и организации адаптационного периода в детском саду:
- выступает на родительских собраниях с соответствующей информацией и тематикой;
- участвует в педагогических консилиумах, педагогических советах;
- участвует в районных, городских, республиканских конференциях;
- проводит коррекционные занятия с детьми, находящимися в состоянии дезадаптации;
- диагностирует готовность детей к школьному обучению;
- консультирует родителей будущих первоклассников;
- готовит и проводит психологические занятия с элементами тренинга с педагогами, тестирование педагогов и родителей воспитанников;
- ведёт необходимую документацию (журналы консультаций, протоколы обследований, характеристики и др.), проходит повышение квалификации;
- хранит профессиональную тайну, не распространяет сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и др. видах работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или др. аспекта коррекционно-развивающей работы и может нанести ущерб ребёнку или его окружению.

IV. Права педагога - психолога

5. Психолог в своей деятельности имеет право:

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов деятельности;
- знакомиться с необходимой документацией;
- обращаться с запросами в медицинские, правовые и другие учреждения;
- проводить групповые, индивидуальные психологические обследования и эксперименты для исследовательских целей;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путём лекций, выступлений и др.;
- иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с базовым образованием и психологической квалификацией;

V. Ответственность

6. Психолог:

- несёт профессиональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;
- несёт ответственность за сохранение протоколов обследований, документации, оформление их в установленном порядке.

VI. Документация

7. Психолог должен иметь:

- перспективный план работы на год, отражающий основные идеи и задачи психологической работы;
- заключения по протоколам обследований и диагностики;
- анализ работы психолога;
- журнал консультаций воспитанников, их родителей, педагогов;
- журнал учёта групповой и индивидуальной работы с воспитанниками, их родителями, педагогами;
- график работы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128110

Владелец Бальхаева Рита Кирилловна

Действителен с 14.10.2022 по 14.10.2023