**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе**

**Тема: «Жанры устного народного творчества»**

Образовательные области: «ознакомление с художественной литературой и фольклором», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Цель: развитие знаний о жанрах русского народного творчества и эмоциональной сферы детей.

Задачи:

- развивать интонационную выразительность речи, умение четко произносить звуки, фразы;

- активизировать словарный запас детей;

- воспитывать интерес к культурному наследию русского народа;

- воспитывать любовь к родной речи, народной мудрости;

- вовлекать детей в совместную игровую деятельность;

- воспитывать дружеские отношения между детьми.

Методические приемы:

Наглядный: демонстрационный материал – папка-передвижка «Устное народное творчество».

Словесный: рассказ воспитателя и детей, задавание вопросов детям.

Практический: упражнения творческого характера.

Игровой метод - сюрпризный момент, пальчиковая гимнастика, хороводная игра «Тень-потетень».

Предварительная работа: знакомство с некоторыми жанрами фольклора – скороговорками, потешками, пословицами, загадками, дразнилками, закличками, и др.; разучивание пальчиковой гимнастики, хороводной игры, шуток-прибауток, скороговорок, пословиц.

Материалы: игрушка Домовой, маски, папка-передвижка «Устное народное творчество».

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами продолжим знакомство с русским устным народным творчеством. А поможет нам в этом книжка-передвижка. Скажите, а почему творчество называется «устным»? (Ответы детей: передавалось из уст в уста) Почему творчество называется «народным»? (Ответы детей: авторы неизвестны)

Как у нас на Руси уж давно повелось,

Чтобы весело всем и счастливо жилось,

Чтоб не плакал никто, и никто не скучал,

Сам народ для себя песни-шутки слагал.

Наши дедушки, бабушки нам говорили

Как плясали они, хороводы водили.

Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,

Своих деток учили петь ещё с колыбели.

Ребята, давайте посмотрим первую страницу книги-передвижки. Какой жанр народного творчества здесь представлен?

Скороговорки и чистоговорки.

Какие скороговорки вы знаете?

- У Ивашки рубашка, у рубашки кармашки.

- Было весело на горке Саше, Соне и Егорке,

А Маруся не каталась, в снег упасть она боялась.

- У моей сестры Марины щеки словно мандарины,

А сама сестра Марина чуть побольше мандарина.

- Цыпленок с курицей пьют чай на улице.

Ну, что ж, язычки мы с вами размяли, можно отправляться в путешествие по устному народному творчеству.

Народ умел умные мысли, мудрость говорить коротко, одним предложением. Как называются такие мудрые мысли? (Пословицы и поговорки)

Это ещё один жанр народного творчества. Предлагаю вспомнить пословицы поговорки, с которыми мы с вами знакомились. Дети:

- Говорить, не думая, что стрелять не целясь.

- Делу – время, потехе – час.

- Книга – источник знаний.

- Кто много читает – тот много знает.

- Золото добывают из земли, а знания из книг.

- Книга – не пряник, а к себе тянет.

- Сделал дело – гуляй смело.

- Герой за Родину горой.

- Доброе слово и кошке приятно.

- Дракой правду не добудешь.

- Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Вспомните, какие ещё жанры народного творчества вы знаете? (Потешки)

В русских селениях, деревнях люди верили, что существует хозяин, хранитель дома, который оберегает их жилище и хозяйство от всех неприятностей. Знаете, кто это? Послушайте загадку: он за печкою жил, с ребятишками дружил и хозяйке помогал, всех гостей он развлекал. Он за печкою сидит, иногда слегка ворчит. А вообще он удалой, самый лучший в мире…ДОМОВОЙ. Как ласково назвать? – Домовёнок.

И нашу группу тоже охраняет домовёнок. И зовут его Кузя! Давайте позовём его! – Кузя, ау! Кузя, ау! Сыграем-ка мы с вами в народную игру «Аюшки».

- Кузя! – Аюшки!

- Где ты был? – У бабушки!

- Что принёс? – Оладушки!

- Где же они? – Под лавкой!

- Экий, Кузя, ты чудак! – А вы, детки, как?

- А мы бы оладушки на стол положили да и съели. – Ладно, в другой раз так и сделаю.

- Кузя! – Аюшки!

- Где ты был? – У бабушки!

- Что принёс? – Сапожки!

- Где же они? – А я сделал так, как вы велели: на стол поставил и съел. (Дети смеются над Кузей).

Кузя: - Ребята, давайте поиграем! Я скажу потешку «Большой – маленький», а вы поиграете пальчиками.

Жили-были мальчики – маленькие пальчики.

Самый старший – большой – косил сено за рекой.

Указательный – с порога провожал его в дорогу.

Средний - сено ворошил.

Безымянный – печь топил.

А мизинчик-малышок в печке каши грел горшок, стол к обеду накрывал, да к обеду братцев ждал.

А вы загадки любите отгадывать? (Дети: да) Тогда слушайте:

В дверь, в окно стучать не будет,

А взойдет – и всех разбудит. (Солнце)

Меня бьют, колотят, режут –

Я всё терплю, всем добром плачу. (Земля)

Кланяется, кланяется, придет домой – растянется. (Топор)

Маленький, кругленький, а за хвост не поймаешь. (Клубок)

Воспитатель: В старинные времена ребята и девчата часто собирались на полянках, придумывали и играли в игры, они так и назывались – русские народные игры. Но сначала они пересчитывались, чтобы выбрать водящего: «Тары - бары, растабары! У Варвары куры стары»

А какие считалки знаете вы? (Дети отвечают)

Давайте позабавим Домовёнка русской народной игрой «Тень-потетень» (используя маски)

Тень-тень-потетень,

Выше города плетень,

Все мы вышли под плетень,

Похвалялися весь день.

Лиса: Похвалялася лиса:

Всему лесу я краса,

И пушиста, и хитра,

Все следы я замела.

Волк: Похвалялся серый волк:

Я зубами щёлк да щёлк,

Но я сегодня добрый,

Никого не трогаю.

Заяц: Похвалялся наш зайчишка:

А я вовсе не трусишка,

Я от волка и лисицы

Убежал и был таков.

Коза: Похвалялася коза:

Огород я обошла,

Всем я грядки прополола

Да и по воду пошла.

Жучка: Похвалялась Жучка:

Я совсем не злючка,

Я хозяйство сторожу,

Я чужих не подпущу!

Мурка: Похвалялась Мурка –

Дымчатая шкурка:

Я всю ночь ловлю мышей,

Я всех крыс гоню взашей.

Дед Егор: Похвалялся дед Егор:

У меня скотины двор –

И лошадка, и бычок,

Куры, гуси, пятачок.

Баба Варвара: Похвалялась Варвара:

Я начищу самовары,

Пирогов я напеку,

Всех я в гости позову!

Все вместе: Тень-тень-потетень,

Выше города плетень,

Все мы вышли под плетень

И гуляли мы весь день

Воспитатель: Ребята, какие ещё вы знаете жанры русского народного творчества? Ну-ка, заглянем в нашу книгу. (Дразнилки)

Кузя: Я знаю смешную дразнилку:

Федя – медя – требуха

Съел корову и быка,

И пятнадцать поросят

Только хвостики висят.

Воспитатель: Эта дразнилка про мальчика, которого зовут Федя. Он много ест, его называют обжорой и придумали такую смешную дразнилку. А какие дразнилки знаете вы? (Ответы детей)

Вы, ребята, не скучайте и гостей поразвлекайте. Послушай, Кузя, наши шутки – прибаутки.

Ехала деревня мимо мужика,

Вдруг из-под собаки лают ворота,

Выскочила палка с бабкою в руке

И давай дубасить коня на мужике.

Лошадь ела сало, а мужик овес,

Лощадь села в сани, а мужик повёз.

Шла лиса, мела хвостом

И трясла рогами.

Вырос на пеньке пустом

Короб с пирогами.

Вдруг ворона прилетела

С волчьими зубами,

Пироги с малиной ела,

Закусив грибами.

– Филя, есть хочешь?

- Да нет, матушка, я перекусил.

- А чем перекусил?

- Да съел кусок пирога,

Горшок сметаны

И решето калачей!

– Где ты, Иван?

- В горнице.

- А что делаешь?

- Петру помогаю.

- А что Петр делает?

- Да на печи лежит.

Между небом и землёй

Поросёнок рылся,

И нечаянно хвостом

К небу прицепился.

Волк за облаком летит,

Пляшут мыши в кружке,

А на дне реки сидит

Под зонтом лягушка.

На березе сидит заяц,

Книжку вслух читает.

Прилетел к нему медведь,

Слушает, вздыхает.

Домовёнок: Молодцы, я остался всем доволен,

Процветайте, не хандрите,

Домового все кормите!

Дайте кружечку воды

И немножечко еды.

И тогда, тогда, тогда

Я защитник ваш всегда!

Воспитатель: Ребята, давайте угостим Кузю печеньем и молочком.

На память о нашем занятии я хочу подарить вам раскраски русских народных сказок.