**МБДОУ «Детский сад №89 «Журавлёнок»**

**компенсирующего вида г. Улан-Удэ»**

**Проект на тему: "Сагаалган"**

**(младшая группа)**

**Выполнила: Харько Ольга**

**Александровна**

**Январь 2022**

**Проект «Сагаалган»**

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта:** Воспитатели, музыкальные руководители, дети, родители.

**Продолжительность проекта:** с 24 января – 28 января.

Духовно-нравственное воспитание детей возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства. Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно нравственной личности показывают, что самым слабым местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований. Поэтому важно помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычая и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей. Разрабатывая проект, используем методику «трех вопросов»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что знаем?** | **Что хотим узнать?** | **С помощью чего узнаем?** |
| Праздник, угощения, подарки,  едем в гости, кушаем позы, поем песни на бурятском языке. | Традиции проведения праздника «Сагаалган» в Бурятии, хадак, национальный костюм, лунный календарь, ехор, национальные блюда, быт бурят, бурятские народные игры. | Просмотр фотографий, картин, открыток.  Провели беседы по темам.  Просмотр лунного календаря и беседа.  Прослушивание мелодий.  Просмотр праздника «Сагаалган» в старшей группе.  Лепили из пластилина пиалу, рисовали узор на сапожках,  Изготовили из бумаги юрту.  Слушали бурятскую народную сказку и смотрели кукол кукольного театра сказки «Как собака нашла себе хозяина».  Познакомились с бурятскими народными играми. |

**Цель проекта**:

Знакомство детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор.

Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как важном и значимом празднике в жизни жителей Бурятии.

Привлечение детей к активному участию в бурятских национальных играх, ритуалах; развивать познавательную и двигательную активность.

Совершенствовать творческие навыки детей через знакомство с творчеством бурятского народа.

Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за нее.

**Подготовительная работа:**

1.Подобрать художественную литературу, картины, иллюстрации, открытки, фотографии.

2.Разработать темы для бесед, подобрать материал, разработать конспекты занятии.

**Работа с родителями:**

1.Изготовить папку – передвижку на тему «Детям о празднике Сагаалган»

2.Беседя с родителями о помощи в проведении мероприятий в рамках празднования Сагаалгана.

|  |
| --- |
| **Содержание проектной деятельности** |
| Беседа «Сагаалган – праздник белого месяца»  Познавательная презентация «Лунный календарь» |
| Папка – передвижка для родителей на тему «Детям о празднике Сагаалган» |
| Прослушивание бурятских песен и мелодий бурятских композиторов.  Просмотр народного танца ехор на видеозаписи. |
| Беседа на тему « Бурятский национальный костюм»  Презентация костюмов. |
| Декоративное рисование «Укрась узором сапожки» |
| Чтение бурятской народной сказки «Белка и мышь» |
| Лепка «Пиала» |
| Подвижная игра «Овцы и ягнята», «Бээлэй» |
| Показ кукольного театра бурятской сказки «Как собака нашла себе хозяина друга» |
| Аппликация «Юрта» |
| Выставка поделок «Символ нового года» |
| Просмотр праздника «Сагаалган» в старшей группе. |
| Пополнение патриотического уголка: Альбом «Животные Бурятии», «Мир природы», «Памятные места в Бурятии» |
| Просмотр мультфильма «Жадный Хасан» |

**Работа по образовательным областям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Области развитие** | **Содержание работы** | **Материал** |
| Социально – коммуникативное  (Нравственное воспитание, семья) | **Беседа на тему «Сагаалган – праздник белого месяца»**  Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в гости» | **Фотографии**, иллюстрации, картины с изображением празднования праздника Сагаалган в Бурятии.  Бурятские шапочки, хадак, подарки, угощенье, игрушечная посуда, аудиозапись с мелодией бурятских композиторов. |
| Познавательное (Ознакомление с социальным миром, предметным миром) | **Беседа на тему**  **«Лунный календарь»**  Презентация «Бурятский национальный костюм» | Лунный календарь, картинки с изображением животных.  Видеозапись картин с изображением бурятских национальных костюмов. |
| Речевое (Чтение художественной литературы,  пополнение словарного запаса новыми словами,  бурятская разговорная речь) | Чтение бурятской народной сказки «Белка и мышь»  Показ кукольного театра, сказки «Как собака нашла себе хозяина» | Сборник бурятских народных сказок, куклы кукольного театра. |
| Художественно – эстетическое  (Лепка, рисование, аппликация, музыкальные занятия) | Декоративное рисование «Украсим сапожки узором»  Лепка «Пиала»  Аппликация «Юрта»  Прослушивание бурятских  песен.  Прослушивание музыки бурятских композиторов.  Просмотр праздника «Сагаалган» в старшей группе. | Краски, гуашь, кисти для рисования, салфетки, образцы узоров, изображение сапожков на каждого ребенка, картинки с изображением частей бурятских национальных костюмов. |
| Физическое | **Подвижная игра «Овцы и ягнята»**  Подвижная игра «Бээлэй» | Большие и маленькие мячи на каждого ребенка, палочки, варежка. |

**Самоанализ по работе проекта**

За время проведения проекта дети познакомились с традициями проведения праздника Сагаалган на Бурятской земле, узнали животных, символизирующих название года по лунному календарю, атрибуты национальной одежды бурятского народа, прослушали несколько песен на бурятском языке. С детьми украшали бурятский сапожок несложным узором, лепили пиалу новым приемом из разного по цвету пластилина, рисовать и лепить детям понравилось. Посмотрели и прослушали сказки бурятского народа, посетили праздник «Сагаалган» в старшей группе, разучили правила подвижной игры «Бэлэй», начали учить правила другой подвижной игры «Овцы и ягнята»

Для родителей изготовили папку – передвижку «Детям о празднике Сагаалган».

**Беседа на тему «Сагаалган – праздник белого месяца»**

Что вы знаете об этом **празднике**?

Откуда идет название **Сагаалган**?

Одна из версий названия **праздника -** "творожный **месяц**", то есть **месяц**, когда на столах кочевников-скотоводов появлялся творог (цага). Эта версия вновь относит нас к традиции осеннего Нового года, когда скотина уже не даёт много молока, и люди переходят на творог. Поэтому «**саган hара**» можно переводить как «творожный **месяц**». «Cаган» по-монгольски и значит «белый». Но есть и другие версии происхождения названия. Конец зимы – это время массового приплода у скота. В изобилии на столе появляется молочная белая пища (**сагаан эдеэн**). Именно ее как символ очищения гостю предлагают отведать первой со словами - «**сагаалагты**». И главное – в этом **Белом месяце** надо стараться удержать в себе все светлое.

**Празднуют Сагаалган не только буряты**, но и все народы, которые живут на бурятской земле.

Какие народы живут в Бурятии?

Презентация «Народы Бурятии»

Презентация «Роды бурят»

**Сагаалган – праздник Белого месяца** или Новый год по восточному календарю. Он длится тридцать дней – лунный **месяц**.

Это **праздник** не зря называется Белый **месяц**. Он четко делится на три фазы: канун, первый день Нового года и остальные дни **праздника**.

Накануне **праздника** люди посещают дацан и сжигают там на специальном ритуальном костре все плохое, накопившееся за год, в виде кусочков теста, тряпок, которыми вытирался каждый член семьи. В дацане несколько дней читаются специальные молитвы.

Люди заранее наводили чистоту в доме и в ограде. Доставали нарядную одежду и запасались молочной пищей. Впрок лепили много поз и **готовили молочную водку**. На рассвете буряты выходили на улицу и устраивали моление духов предков, а также с шести утра принимали участие в первом молебне Нового года. Вечером молились буддийским божествам, которые развешивали на северной или северо-западной стене дома. Раскладывали кусочки лучшей почетной пищи перед фигурками или изображениями богов. Потом начинали поздравлять друг друга. Первым поздравляли старшего члена семьи, потом ходили по родственникам и также поздравляли их.

Новогоднее приветствие особенное. Младший подходит к старшему и протягивает руки ладонями вверх, показывая **готовность** принять все хорошее от старшего. А старший кладет свои руки на руки младшего ладонями вниз, показывая, что **готов отдать это**. Потом младший дарит подарки старшему – хадак или деньги. Старший тоже дарит что-нибудь младшему.

Вечером молодежь разжигала на улице костер и всю ночь плясала, пела и веселилась.

В это время все люди прибавляли себе год к возрасту. Вот такой всеобщий день рождения получался. Буряты считали возраст со дня зачатия. Современная наука доказала, что это так и есть.

Одним из важных атрибутов **праздника всегда было приготовление вкусных блюд**. Презентация «Кухня бурят»

Многое из традиционных обычаев **празднования живо**, почитается и соблюдается в народе и сегодня. **Праздник проходит интересно**, своеобразно. Вот такой интересный **праздник Сагаалган**!

Презентация «Обычаи и **праздники бурят**»

Презентация «Символика бурят»

**Беседа на тему «Лунный календарь»**

Восточный (лунный) календарь – это своеобразная легенда, которая создавалась с 2637 г. до н. э. до 61 г. н. э. Она гласит, что Будда перед уходом с Земли созвал к себе всех животных. Однако проститься с Буддой пришли 12 из них. Расставаясь с ними, Будда вручил каждому по одному году правления. Годы были подарены именно в таком порядке, в каком животные подошли к Будде: Крыса, Бык, Тигр, Кролик, Дракон, Змея, Лошадь, Овца, Обезьяна, Петух, Собака, Кабан. Существуют и другие легенды о том, почему мышь первая в восточном календаре.

Мы все живем в буддийском регионе. Но, думаю, не все знают, что это за **праздник**, как нужно правильно отмечать этот **праздник**, какие обычаи и традиции. В последнее время я заинтересовалась этой темой, т. к считаю, что это и есть настоящий Новый Год. Было бы интересно, чтобы народ делился своими знаниями традиций, принятых в их семьях, просвещал народ. Хочу заметить, что бурятские традиции весьма мудрые и полны смысла.

Почему каждый год **праздник** наступает в разные дни?

Раньше буряты, **праздновали Новый год осенью**. От тех времен до сих пор жива традиция – осенью прибавлять возраст скоту. Так тугал (телёнок) становится осенью буруу (годовалым, буруу- хашаригом (двухгодовалым) и т. д. Есть разные версии - почему буряты перенесли **празднование Нового года на зиму**. Самая распространенная версия – внук Чингисхана Хубилай, чья резиденция находилась в Пекине, ввел эту китайскую традицию по всей своей империи. Кстати в Китае этот **праздник** называют – Чуньцзе – **праздник Весны**.

Какое название имеет 2022 год по восточному календарю? А какие названия вы знаете? Сколько их?

**Загадки:**

Родственник домашней киске,

Этот зверь не робкий.

Бродит хищник уссурийский

По таежной тропке. (Тигр)

Прибыла из жарких стран,

Там жила среди лиан

И, за хвост на них повиснув,

Уплетала я банан. (Обезьяна)

Я скажу вам: "Ме-ме-ме!

**Подготовьтесь-ка к зиме**!

Шерсть мою скорей стригите

И носки себе вяжите!" (Коза)

Чемпионка в быстром беге,

Я порой вожу телеги.

Дядя конюх мне принес

Воду, сено и овес. (Лошадь)

Должностью своей гордится

И кричит будильник-птица

Спозаранку, в шесть утра:

"Эй, пастух, вставать пора!

Выводи, ку-ка-ре-ку,

Стадо к сочному лужку!" (Петух)

Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух. (Собака)

Шелестя, шурша травой,

Проползает кнут живой.

Вот он встал и зашипел:

Подходи, кто очень смел. (Змея)

Этот зверь летает в сказке,

С детства он не ведал ласки,

На плечах три головы,

Два крыла, а хвост один! (Дракон)

Любит кушать он морковку

И капусту для сноровки,

А следит за клеткой Толик,

Там живёт пушистый. (Кролик)

В зоопарке, в синей клетке

Ловко прыгает по сетке,

Корчит рожи, ест бананы

Кто? Конечно... (Обезьяна)

Кто в тельняшке полосатой?

Кто клыкастый и усатый?

Это кошкина родня!

- Ой, его не знаю я!

- Он знаток весёлых игр!

Только не котёнок...! (Тигр)

На свинью похож он очень,

Но в щетине в шерсти точно,

Два клыка торчат из пасти,

Да к тому же он всеядный! (Кабан)

**Игра "Волк и ягнята"**

**Ход игры**

Один игрок – волк, другой – овца, остальные – ягнята. Волк сидит на дороге, по которой движется овца с ягнятами. Овца впереди, за нею друг за другом гуськом идут ягнята. Подходят к волку. Овца спрашивает:

– Что ты здесь делаешь?

– Вас жду.

– А зачем нас ждешь?

– Чтобы всех вас съесть!

С этими словами он бросается на ягнят, а овца загораживает их.

Правила игры. Ягнята держатся друг за друга и за овцу. Волк может ловить только последнего ягненка. Ягнята должны ловко делать повороты в сторону, следуя за движениями овцы. Волку нельзя отталкивать овцу.







