* + 1. **Цели и задачи Программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Обязательная часть – 60%** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 40%** |
| **Цели:** | Способствовать созданию условий для полноценного (комплексного) развития гармонично развитой и социально-ответственной личности, мотивации и способностей детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и на основе духовно-нравственных ценностей. | Способствовать приобщению дошкольников к традиционной культуре народов, проживающих на территории Республики Бурятия (традициям, обычаям, укладу жизни, быту и др.), воспитывать интерес и уважение к родному краю, создать условия для формирования у детей интереса к изучению языков (бурятского и английского). |
| **Задачи:** | 1) сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;  2) создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;  3) строить целостный образовательный процесс, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;  4) воспитывать культуру общения, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения, стремление к сотрудничеству, взаимодействию со сверстниками и близкими взрослыми;  5) обеспечивать вариативность и разнообразие организационных форм дошкольного образования, возможность выбора во всём, поддержку и развитие детской инициативы с учётом образовательных потребностей, способностей, предоставлять свободу выбора способов самореализации, поддерживать самостоятельный творческий поиск, индивидуальность, уважительно относиться к результатам детского труда и творчества, дать детям возможность презентовать свои достижения социальному окружению через создание пространства детской реализации (ПДР).  6) вовлекать детей в организацию каждодневной жизни не только как исполнителей, формировать партнёрские отношения детей и взрослых на основе взаимного уважения, доброжелательности, сотрудничества и взаимодействия;  7) обогащать представления детей о людях, о родной стране, многообразии стран и народов мира, формировать основы гражданских, патриотических чувств и толерантности к другим народам;  8) развивать стремление к школьному обучению, интерес к школе, к будущей новой социальной позиции школьника, обеспечивать становление полноценной готовности детей к обучению в школе;  9) обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;  10) использовать современные образовательные технологии, реализовывать деятельностный подход и принципы развивающего обучения. | Дать детям знания об окружающем мире через традиции своей социальной среды – местные историко культурные, национальные, географические, климатические особенности региона.  Формирование у детей системы экологических ценностей, определяющей их поступки и действия в будущем.  Развивать у детей способность воспринимать и уважать этническое разнообразие и культурную самобытность различных групп населения. Воспитывать патриотизм, чувство привязанности к своей малой и большой Родине.  Развивать познавательные и творческие способности детей посредством создания развивающей билингвальной (трилингвальной) языковой среды, мини-лабораторий, творческих мастерских, мини-музеев, этнобиблиотек.  Сформировать элементарные умения и навыки в построении несложных диалогов и монологов на бурятском и английском языках в игровых и учебных ситуациях.  Развивать речевые способности, мотивацию к овладению бурятским и английским языками. |