Проект «Создание мини-музея «В гостях у пернатых»

Возраст: дети дошкольного возраста, педагоги, родители

Цель проекта: – формировать желание помогать пернатым в зимний период. Обогащать знания детей, прививая гуманность к окружающему. Привлечь детей и взрослых к международной акции «Кормушка для пичужки»; сплотить взрослых и детей в желании беречь окружающую природу.

Задачи проекта:

1. Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании.

2. Формировать у детей бережное отношение к птицам, к природе.

3. Развивать умение узнавать птиц по внешнему виду, желание наблюдать за пернатыми. Развивать познавательный интерес к природе; память, внимание, речевую активность.

4. Воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помочь птицам в трудных условиях. Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Ресурсное обеспечение проекта:

- семья

- участок детского сада

- помещение группы

- коридор.

Ожидаемый результат: заинтересованность детей и родителей в заботе о

птицах. Создание мини –музея «В гостях у пернатых»

Активное участие родителей в реализации проекта.

1 этап. Подготовительный

1. Определить уровень знаний детей о зимующих птицах. Беседа «Кто

живет у нас зимой?»

2. Заинтересовать родителей в участии в акции «Кормушка для пичужки».

3. Подготовка материала для изобразительной деятельности.

4. Художественная литература для чтения.

 5 . Рассматривание иллюстраций «Птицы», «Дети кормят птиц».

2 этап. Реализация проекта

1. Занятия познавательного цикла «Зачем нужно кормить птиц зимой?» -

закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края и их названия.

2. Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы». Беседы.

3. Исследовательская деятельность "Чем питаются птицы».

4. Чтение художественной литературы.

5. Отгадывание загадок.

6. Художественная деятельность.

7. Подвижные игры.

8. Целевые прогулки с наблюдением за пернатыми.

3 этап Заключительный.

Выставка детских рисунков, поделок.

Выставка кормушек.

Рассматривание и развешивание на участке ДОУ изготовленных родителями

и детьми кормушек для птиц.

Совместное с детьми пополнение кормушек кормом для птиц (ежедневно).

Досуг «В гостях у пернатых»

Участие в конкурсе.

Для реализации проекта было разработано перспективное тематическое планирование.

1. Игровая деятельность

Пальчиковые игры «Снегири»

Д/и «Покажи и назови» - учить детей узнавать и называть птиц (голубь,

ворона, воробей, синица, сорока, снегирь).

Д/и «Кого не стало? – развитие внимания; учить назвать птицу, которая

спряталась.

Д/и «Разрезные картинки» - учить детей собирать из частей целое

изображение.

Д/и «Кто как кричит» - закрепить представления детей об издаваемых

животными звуках, а также их детенышах.

2. Природный мир.

Целевые прогулки с наблюдением за птицами:

- Наблюдения за птицами, подкормка.

- Наблюдение за погодой, обсуждение проблем птиц.

3. Речь и речевое общение.

Беседа «Кто живет у нас зимой?», «Зимующие птицы», «Почему птицы

прилетели из леса в город?»

4. Художественная литература.

А. Барто «Воробей по лужице прыгает и кружится», Е.Благинина:

«Голодно, холодно, галки, воробьи!», «С добрым утром». А. Барто:

«Кто как кричит», «Сорока-ворона». И. Токмакова: «Десять птичек -

стайка, поймай-ка, подпевай-ка…».

Отгадывание загадок.

5. ИЗО-деятельность

Лепка «Зернышки для птички».

Цель. Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам, учить

аккуратно работать с пластилином. Закрепить навык отщипывания

небольших комочков.

Рисование «Зернышки для птички».

Цель. Вызвать у детей эмоциональный отклик, учить рисовать

концом кисти, передавая образ зернышки.

Раскрашивание птиц.

6. Физическое развитие.

Подвижная игра «Вороны и собачка».

Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не

мешая друг другу.

Подвижная игра «Веселый воробей».

Цель: учить выполнять движения по тексту игры.

Подвижная игра «Воробушки и автомобили».

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на

друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить

своё место.

Подвижная игра «Птички в гнездышках».

Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на

друга.

Подвижная игра «Воробушки и кот».

Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не

задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое

место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать

товарищей.

Для родителей - Памятка с содержанием игр «Вороны и собачка»,

«Воробушки и кот».

7. Музыка.

Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимующих птиц», «Воробей», муз.

А. Руббаха.

Вывод: Проект успешно реализован.

Реализация проекта способствовала организации стойкой системы эффективного взаимодействия педагога с родителями воспитанников, получению детьми определенных знаний по экологии; сплочению детей и родителей в совместной деятельности.